



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRESIVO "FRANCESCO PAOLO TOSTI"

Via Mazzini, 24 - 66026 ORTONA (CH)

Tel. 085/9063341 - Fax 085/9068937 - PEO: chic84200t@istruzione.it PEC: chic84200t@pec.istruzione.it

Cod. Mecc. CHIC84200T - C. F. 91011390696 - Codice Univoco dell'Ufficio: UFFCZ5

SITO WEB: www.istitutocomprensivofptostiortona.edu.it

LE NUOVE COMPETENZE CHIAVE PER L'APPRENDIMENTO PERMANENTE

Le competenze sono definite come una combinazione di conoscenze, abilità e atteggiamenti, in cui:

- *la **conoscenza** si compone di fatti e cifre, concetti, idee e teorie che sono già stabiliti e che forniscono le basi per comprendere un certo settore o argomento;*
- *per **abilità** si intende sapere ed essere capaci di eseguire processi ed applicare le conoscenze esistenti al fine di ottenere risultati;*
- *gli **atteggiamenti** descrivono la disposizione e la mentalità per agire o reagire a idee, persone o situazioni.*

Le competenze chiave sono quelle di cui tutti hanno bisogno per la realizzazione e lo sviluppo personali, l'occupabilità, l'inclusione sociale, uno stile di vita sostenibile, una vita fruttuosa in società pacifiche, una gestione della vita attenta alla salute e la cittadinanza attiva. Esse si sviluppano in una prospettiva di apprendimento permanente, dalla prima infanzia a tutta la vita adulta, mediante l'apprendimento formale, non formale e informale in tutti i contesti, compresi la famiglia, la scuola, il luogo di lavoro, il vicinato e altre comunità.

Le competenze chiave sono considerate tutte di pari importanza; ognuna di esse contribuisce a una vita fruttuosa nella società. Le competenze possono essere applicate in molti contesti differenti e in combinazioni diverse. Esse si sovrappongono e sono interconnesse; gli aspetti essenziali per un determinato ambito favoriscono le competenze in un altro. Elementi quali il pensiero critico, la risoluzione di problemi, il lavoro di squadra, le abilità comunicative e negoziali, le abilità analitiche, la creatività e le abilità interculturali sottendono a tutte le competenze chiave.

(Dalla "RACCOMANDAZIONE DEL CONSIGLIO del 22 maggio 2018 relativa alle competenze chiave per l'apprendimento permanente")

I docenti dell'Istituto Comprensivo "Francesco Paolo Tosti" di Ortona, consapevoli che l'esercizio della cittadinanza attiva necessita di strumenti culturali e di sicure abilità e competenze di base, cui concorrono tutte le discipline, per fronteggiare i cambiamenti sociali, culturali ed economici, sostenibilità e corretta convivenza democratica, si prefiggono di *"rileggere le pratiche quotidiane del fare scuola nell'ottica delle otto competenze chiave europee"*.

In linea con il documento del Comitato Scientifico Nazionale per le Indicazioni Nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione "INDICAZIONI NAZIONALI E NUOVI SCENARI" 2018, viene definito il contributo che le varie discipline possono offrire allo sviluppo delle competenze chiave. Le lingue per la comunicazione e per la costruzione delle conoscenze, la storia e la geografia, il pensiero matematico, il pensiero computazionale, il pensiero scientifico, le arti, il corpo e il movimento rappresentano gli strumenti culturali per la cittadinanza che la scuola di base intende fornire agli alunni.

Inoltre l'obiettivo 4 dell'Agenda 2030 per lo Sviluppo Sostenibile pone la sfida di "fornire un'educazione di qualità, equa ed inclusiva, e opportunità di apprendimento per tutti". A tal fine l'Istituto, con la sua offerta formativa e con le sue scelte progettuali, organizzative e strategiche, è impegnato a realizzare ambienti di apprendimento sicuri, inclusivi ed efficaci per tutti, a garantire conoscenze e competenze necessarie per promuovere lo sviluppo sostenibile, ad eliminare la disparità di genere nell'istruzione e garantire il successo formativo a tutte le alunne e a tutti gli alunni.

COMPETENZE CHIAVE PER L'APPRENDIMENTO PERMANENTE – EU 2018
DECLINATE IN CONOSCENZE, ABILITA', ATTEGGIAMENTI

	Conoscenze, abilità e atteggiamenti essenziali legati alle competenze
Competenza alfabetica funzionale	Conoscenze Conoscenza della lettura e della scrittura e una buona comprensione delle informazioni scritte. Conoscenza del vocabolario, della grammatica funzionale e delle funzioni del linguaggio. Conoscenza dei principali tipi di interazione verbale, di una serie di testi letterari e non letterari, delle caratteristiche principali di diversi stili e registri della lingua. Abilità Comunicare in forma orale e scritta in tutta una serie di situazioni e di sorvegliare e adattare la propria comunicazione in funzione della situazione. Capacità di distinguere e utilizzare fonti di diverso tipo, di cercare, raccogliere ed elaborare informazioni, di usare ausili, di formulare ed esprimere argomentazioni in modo convincente e appropriato al contesto, sia oralmente sia per iscritto. Pensiero critico e capacità di valutare informazioni e di servirsene. Atteggiamenti Disponibilità al dialogo critico e costruttivo. Apprezzamento delle qualità estetiche e interesse a interagire con gli altri. Consapevolezza dell'impatto della lingua sugli altri e la necessità di capire e usare la lingua in modo positivo e socialmente responsabile
Competenza multilinguistica	Conoscenze Conoscenza del vocabolario e della grammatica funzionale di lingue diverse. Consapevolezza dei principali tipi di interazione verbale e di registri linguistici. Conoscenza delle convenzioni sociali, dell'aspetto culturale e della variabilità dei linguaggi. Abilità Capacità di comprendere messaggi orali, di iniziare, sostenere e concludere conversazioni e di leggere, comprendere e redigere testi, a livelli diversi di padronanza in diverse lingue, a seconda delle esigenze individuali. Saper usare gli strumenti in modo opportuno e imparare le lingue in modo formale, non formale e informale tutta la vita. Atteggiamenti Apprezzamento della diversità culturale E interesse e curiosità per lingue diverse e per la comunicazione interculturale. Rispetto per il profilo linguistico individuale di ogni persona, compresi sia il rispetto per la lingua materna di chi appartiene a minoranze e/o proviene da un contesto migratorio che la valorizzazione della lingua ufficiale o delle lingue ufficiali di un paese come quadro comune di interazione.
Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria	Competenza matematica Conoscenze Conoscenza dei numeri, delle misure e delle strutture, delle operazioni fondamentali e delle presentazioni matematiche di base. Comprensione dei termini e dei concetti matematici. Consapevolezza dei quesiti cui la matematica può fornire una risposta. Abilità Saper applicare i principi e i processi matematici di base nel contesto quotidiano nella sfera domestica e lavorativa. Seguire e vagliare concatenazioni di argomenti Essere in grado di svolgere un ragionamento matematico, di comprendere le prove matematiche e di comunicare in linguaggio matematico, oltre a saper usare i sussidi appropriati, tra i quali i dati statistici e i grafici, nonché di comprendere gli aspetti matematici della digitalizzazione.

	Conoscenze, abilità e atteggiamenti essenziali legati alle competenze
	Atteggiamenti Rispetto della verità e disponibilità a cercare le cause e a valutarne la validità. Competenza in scienze, tecnologie e ingegneria Conoscenze Conoscenza dei principi di base del mondo naturale, i concetti, le teorie, i principi e i metodi scientifici fondamentali, le tecnologie e i prodotti e processi tecnologici. Comprensione dell’impatto delle scienze, delle tecnologie e dell’ingegneria, così come dell’attività umana in genere, sull’ambiente naturale. Comprendere meglio i progressi, i limiti e i rischi delle teorie, applicazioni e tecnologie scientifiche nella società in senso lato (in relazione alla presa di decisione, ai valori, alle questioni morali, alla cultura ecc.). Abilità Comprensione della scienza in quanto processo di investigazione mediante metodologie specifiche, tra cui osservazioni ed esperimenti controllati. Capacità di utilizzare il pensiero logico e razionale per verificare un’ipotesi. Disponibilità a rinunciare alle proprie convinzioni se esse sono smentite da nuovi risultati empirici. Capacità di utilizzare e maneggiare strumenti e macchinari tecnologici nonché dati scientifici per raggiungere un obiettivo o per formulare una decisione o conclusione sulla base di dati probanti. Riconoscere gli aspetti essenziali dell’indagine scientifica ed essere capaci di comunicare le conclusioni e i ragionamenti afferenti. Atteggiamenti Valutazione critica e curiosità e interesse per le questioni etiche e l’attenzione sia alla sicurezza sia alla sostenibilità ambientale, in particolare per quanto concerne il progresso scientifico e tecnologico in relazione all’individuo, alla famiglia, alla comunità e alle questioni di dimensione globale.
Competenza digitale	Conoscenze Comprendere in che modo le tecnologie digitali possono essere di aiuto alla comunicazione, alla creatività e all’innovazione, pur nella consapevolezza di quanto ne consegue in termini di opportunità, limiti, effetti e rischi. Comprendere i principi generali, i meccanismi e la logica che sottendono alle tecnologie digitali in evoluzione, oltre a conoscere il funzionamento e l’utilizzo di base di diversi dispositivi, software e reti. Assumere un approccio critico nei confronti della validità, dell’affidabilità e dell’impatto delle informazioni e dei dati resi disponibili con strumenti digitali ed essere consapevoli dei principi etici e legali chiamati in causa con l’utilizzo delle tecnologie digitali. Abilità Essere in grado di utilizzare le tecnologie digitali come ausilio per la cittadinanza attiva e l’inclusione sociale, la collaborazione con gli altri e la creatività nel raggiungimento di obiettivi personali, sociali o commerciali. Capacità di utilizzare, accedere a, filtrare, valutare, creare, programmare e condividere contenuti digitali. Essere in grado di gestire e proteggere informazioni, contenuti, dati e identità digitali, oltre a riconoscere software, dispositivi, intelligenza artificiale o robot e interagire efficacemente con essi. Atteggiamenti Interagire con tecnologie e contenuti digitali presuppone un atteggiamento riflessivo e critico, ma anche improntato alla curiosità, aperto e interessato al futuro della loro evoluzione. Impone anche un approccio etico, sicuro e responsabile all’utilizzo di tali strumenti
Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Conoscenze Comprendere i codici di comportamento e le norme di comunicazione generalmente accettati in ambienti e società diversi. Conoscenza degli elementi che compongono una mente, un corpo e uno stile di vita salutari. Conoscenza delle proprie strategie di apprendimento preferite, delle proprie necessità di sviluppo delle competenze e di diversi modi per sviluppare le competenze e per cercare le occasioni di istruzione, formazione e carriera, o per individuare le forme di orientamento e sostegno disponibili.

	Conoscenze, abilità e atteggiamenti essenziali legati alle competenze
	Abilità Capacità di individuare le proprie capacità, di concentrarsi, di gestire la complessità, di riflettere criticamente e di prendere decisioni. Capacità di imparare e di lavorare sia in modalità collaborativa sia in maniera autonoma, di organizzare il proprio apprendimento e di perseverare, di saperlo valutare e condividere, di cercare sostegno quando opportuno e di gestire in modo efficace la propria carriera e le proprie interazioni sociali. Essere resilienti e capaci di gestire l'incertezza e lo stress. Saper comunicare costruttivamente in ambienti diversi, collaborare nel lavoro in gruppo e negoziare. Manifestare tolleranza, esprimere e comprendere punti di vista diversi, oltre alla capacità di creare fiducia e provare empatia. Atteggiamenti Atteggiamento positivo verso il proprio benessere personale, sociale e fisico e verso l'apprendimento per tutta la vita. Atteggiamento improntato a collaborazione, assertività e integrità, che comprende il rispetto della diversità degli altri e delle loro esigenze e la disponibilità sia a superare i pregiudizi, sia a raggiungere compromessi. Essere in grado di individuare e fissare obiettivi, di automotivarsi e di sviluppare resilienza e fiducia per perseguire e conseguire l'obiettivo di apprendere lungo tutto il corso della loro vita. Atteggiamento improntato ad affrontare i problemi per risolverli utile sia per il processo di apprendimento sia per la capacità di gestire gli ostacoli e i cambiamenti. Desiderio di applicare quanto si è appreso in precedenza e le proprie esperienze di vita nonché la curiosità di cercare nuove opportunità di apprendimento e sviluppo nei diversi contesti della vita.
Competenza in materia di cittadinanza	Conoscenze Conoscenza dei concetti e dei fenomeni di base riguardanti gli individui, i gruppi, le organizzazioni lavorative, la società, l'economia e la cultura. Comprensione dei valori comuni dell'Europa, espressi nell'articolo 2 del trattato sull'Unione europea e nella Carta dei diritti fondamentali dell'Unione europea. Conoscenza delle vicende contemporanee nonché l'interpretazione critica dei principali eventi della storia nazionale, europea e mondiale. Conoscenza degli obiettivi, dei valori e delle politiche dei movimenti sociali e politici oltre che dei sistemi sostenibili, in particolare dei cambiamenti climatici e demografici a livello globale e delle relative cause. Conoscenza dell'integrazione europea, unitamente alla consapevolezza della diversità e delle identità culturali in Europa e nel mondo. Comprensione delle dimensioni multiculturali e socioeconomiche delle società europee e del modo in cui l'identità culturale nazionale contribuisce all'identità europea. Abilità Capacità di impegnarsi efficacemente con gli altri per conseguire un interesse comune o pubblico, come lo sviluppo sostenibile della società. Capacità di pensiero critico e abilità integrate di risoluzione dei problemi. Capacità di sviluppare argomenti e di partecipare in modo costruttivo alle attività della comunità, oltre che al processo decisionale a tutti i livelli, da quello locale e nazionale al livello europeo e internazionale. Capacità di accedere ai mezzi di comunicazione sia tradizionali sia nuovi, di interpretarli criticamente e di interagire con essi, nonché di comprendere il ruolo e le funzioni dei media nelle società democratiche. Atteggiamenti Atteggiamento responsabile e costruttivo. Rispetto dei diritti umani. Disponibilità a partecipare a un processo decisionale democratico a tutti i livelli e alle attività civiche.

	Conoscenze, abilità e atteggiamenti essenziali legati alle competenze
	Sostegno della diversità sociale e culturale, della parità di genere e della coesione sociale, di stili di vita sostenibili, della promozione di una cultura di pace e non violenza, nonché della disponibilità a rispettare la privacy degli altri e a essere responsabili in campo ambientale. Interesse per gli sviluppi politici e socioeconomici, per le discipline umanistiche e per la comunicazione interculturale. Disponibilità sia a superare i pregiudizi sia a raggiungere compromessi ove necessario e a garantire giustizia ed equità sociali.
Competenza imprenditoriale	Conoscenze Consapevolezza che esistono opportunità e contesti diversi nei quali è possibile trasformare le idee in azioni nell'ambito di attività personali, sociali e professionali, e la comprensione di come tali opportunità si presentano. Conoscere e capire gli approcci di programmazione e gestione dei progetti, in relazione sia ai processi sia alle risorse. Comprendere l'economia, nonché le opportunità e le sfide sociali ed economiche cui vanno incontro i datori di lavoro, le organizzazioni o la società. Conoscere i principi etici e le sfide dello sviluppo sostenibile ed essere consapevoli delle proprie forze e debolezze. Abilità Creatività, che comprende immaginazione, pensiero strategico e risoluzione dei problemi, nonché riflessione critica e costruttiva in un contesto di innovazione e di processi creativi in evoluzione. Capacità di lavorare sia individualmente sia in modalità collaborativa in gruppo, di mobilitare risorse (umane e materiali) e di mantenere il ritmo dell'attività. Capacità di assumere decisioni finanziarie relative a costi e valori. Capacità di comunicare e negoziare efficacemente con gli altri e di saper gestire l'incertezza, l'ambiguità e il rischio in quanto fattori rientranti nell'assunzione di decisioni informate. Atteggiamenti Spirito d'iniziativa e autoconsapevolezza, proattività, lungimiranza, coraggio e perseveranza nel raggiungimento degli obiettivi. Volontà di motivare gli altri e la capacità di valorizzare le loro idee, di provare empatia e di prendersi cura delle persone e del mondo, e di saper accettare la responsabilità applicando approcci etici in ogni momento.
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali	Conoscenze Conoscenza delle culture e delle espressioni locali, nazionali, regionali, europee e mondiali, comprese le loro lingue, il loro patrimonio espressivo e le loro tradizioni e dei prodotti culturali. Comprensione di come tali espressioni possono influenzarsi a vicenda e avere effetti sulle idee dei singoli individui. Comprensione dei diversi modi della comunicazione di idee tra l'autore, il partecipante e il pubblico nei testi scritti, stampati e digitali, nel teatro, nel cinema, nella danza, nei giochi, nell'arte e nel design, nella musica, nei riti, nell'architettura oltre che nelle forme ibride. Consapevolezza dell'identità personale e del patrimonio culturale all'interno di un mondo caratterizzato da diversità culturale e la comprensione del fatto che le arti e le altre forme culturali possono essere strumenti per interpretare e plasmare il mondo. Abilità Capacità di esprimere e interpretare idee figurative e astratte, esperienze ed emozioni con empatia, e la Capacità di farlo in diverse arti e in altre forme culturali. Capacità di riconoscere e realizzare le opportunità di valorizzazione personale, sociale o commerciale mediante le arti e altre forme culturali Capacità di impegnarsi in processi creativi, sia individualmente sia collettivamente Atteggiamenti Apertura e rispetto nei confronti delle diverse manifestazioni dell'espressione culturale, unitamente a un approccio etico e responsabile alla titolarità intellettuale e culturale. Curiosità nei confronti del mondo, apertura per immaginare nuove possibilità e disponibilità a partecipare a esperienze culturali.

SCUOLA DELL'INFANZIA

STRUMENTI CULTURALI PER LA CITTADINANZA

CONTRIBUTO DEI CAMPI DI ESPERIENZA ALLE COMPETENZE CHIAVE

COMPETENZA CAMPI DI ESPERIENZA	COMPETENZA ALFABETICA FUNZIONALE	COMPETENZA MULTILINGUISTICA	COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZA IN SCIENZE, TECNOLOGIE E INGEGNERIA	COMPETENZA DIGITALE	COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITÀ DI IMPARARE A IMPARARE	COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA	COMPETENZA IMPRENDITORIALE	COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALI
IL SE' E L'ALTRO	Gioca in modo costruttivo e creativo con gli altri. Sa argomentare e confrontare le proprie ragioni con adulti e pari.	Riconosce le diversità culturali anche attraverso l'approccio alle lingue straniere	Condivide con gli altri conquiste, decisioni e riflessioni.	Rinforza il senso dell'identità personale e promuove l'autonomia. Si orienta nelle prime generalizzazioni di passato, presente, futuro e si muove con crescente sicurezza e autonomia negli spazi che gli sono familiari.	Rafforza l'autostima e l'autonomia, diventando sempre più conscio delle proprie capacità e possibilità. Accetta le frustrazioni, affronta le difficoltà, dà e chiede aiuto. Applica strategie di cooperative learning per migliorare gli apprendimenti propri e altrui.	Conosce le tradizioni della propria comunità e della propria famiglia, mettendole a confronto con le altre. È consapevole dei propri diritti, dei propri doveri e delle regole del vivere insieme. Pone diversità culturali su ciò che è bene o male.	Sviluppa il senso dell'identità personale, percepisce le proprie esigenze e i propri sentimenti, sa esprimerli in modo sempre più adeguato. Riflette, si confronta, discute con gli adulti e con gli altri bambini e comincia a riconoscere la reciprocità di attenzione tra chi parla e chi ascolta.	Riconosce l'appartenenza al gruppo. Accetta le diversità evitando comportamenti discriminatori. Intuisce ed esprime curiosità verso tutte le diversità culturali e non.
IL CORPO E IL MOVIMENTO	Riconosce i segnali e i ritmi del corpo, le differenze sessuali e di sviluppo e adotta pratiche corrette di cura di sé, di igiene	Percepisce il potenziale comunicativo ed espressivo del corpo.	Riconosce e denomina le parti del corpo su di sé, sugli altri e su un'immagine.	Sperimenta schemi posturali e motori, li applica nei giochi individuali e di gruppo. Acquisisce progressivamente il	Sostiene le proprie idee, le trasforma in azione, diventando promotore di iniziative nel	Assume comportamenti corretti per la sicurezza e per il rispetto delle persone e delle cose e segue	Vive pienamente la propria corporeità, ne percepisce il potenziale comunicativo ed espressivo, matura condotte che gli	Sviluppa schemi motori interagendo con gli altri attraverso giochi di gruppo e giochi di ruolo,

	e di sana alimentazione.		Rappresenta in modo completo la figura umana	senso dello spazio e della direzionalità.	gioco e nelle attività.	regole di comportamento condivise.	consentono una buona autonomia della giornata a scuola.	rispettando le regole condivise. Riconosce e denomina le parti del corpo si di sé e sugli altri e su un'immagine.
IMMAGINI, SUONI, COLORI	Comunica, esprime emozioni, racconta utilizzando le varie possibilità che il linguaggio del corpo consente	Conosce e sperimenta il linguaggio musicale anche attraverso il corpo.	Riconosce ritmi diversi: marcia, corsa e passo lento individuando attraverso simboli condivisi ritmi corrispettivi.	Inventa storie e sa esprimerle attraverso la drammatizzazione, il disegno, la pittura e le altre attività manipolative. Utilizza materiali e strumenti, tecniche espressive e creative, esplora le potenzialità offerte dalle tecnologie. Esplora vari linguaggi: artistici, sonoro- musicali, linguistici. Utilizza simboli grafici per codificare suoni, immagini e colori.	Porta a termine le consegne, pianifica, formula ipotesi risolutive.	Scopre con piacere le tradizioni culturali folkloristiche attraverso la visione di spettacoli di vario tipo.	Utilizza materiali e strumenti, tecniche espressive e creative. Esplora le potenzialità offerte dalle tecnologie.	Esprime emozioni usando il linguaggio corporeo e iconografico. Esplora le possibilità espressive del corpo e della propria voce. Canta e si muove in sintonia con i compagni ascoltando un brano musicale.
I DISCORSI E LE PAROLE	Esprime e comunica agli altri, in diversi contesti, emozioni e sentimenti attraverso il linguaggio verbale	Il bambino riflette sulla lingua, scopre la presenza di lingue diverse, riconosce e sperimenta le pluralità del linguaggio.	Partecipa in modo soddisfacente alla conversazione attenendosi all'argomento trattato.	Riconosce e sperimenta le pluralità dei linguaggi. Si avvicina alla lingua scritta, esplora e sperimenta prime forme di comunicazione attraverso la scrittura, incontrando anche	Esprime considerazioni personali con consapevolezza, cerca spiegazioni giungendo a conclusioni risolutive. Descrive e organizza le fasi utili allo svolgimento dell'attività	Usa il linguaggio per definire regole di una serena convivenza. Scopre la specificità del proprio territorio e di altre culture attraverso l'ascolto di narrazioni.	Ragiona sulla lingua, scopre la presenza di lingue diverse, si misura con la creatività e la fantasia. Si avvicina alla lingua scritta, esplora e sperimenta prime forme di comunicazione attraverso la	Esprime opinioni, preferenze, stati d'animo. Si esprime in maniera creativa attraverso il linguaggio grafico-pittorico.

				le tecnologie digitali e i nuovi media.		Usa il linguaggio per confrontarsi e prendere decisioni comuni.	scrittura, incontrando anche le nuove tecnologie digitali e i nuovi media.	
LA CONOSCENZA DEL MONDO	Individua le posizioni di oggetti e persone nello spazio usando una terminologia specifica (avanti/indietro...)	Pone domande, discute e confronta ipotesi. Usa un linguaggio appropriato per chiedere spiegazioni e per descrivere le proprie riflessioni ed esperienze.	Raggruppa (con costruzioni, blocchi logici) tenendo conto del colore e della dimensione degli oggetti. Individua ed indica situazioni corrispondenti ai concetti: tanti/pochi, di più/di meno. Sa riconoscere eventi che si ripetono ciclicamente nella routine scolastica. Formula domande e proposte di risoluzioni rispetto a situazioni problematiche.	Si interessa a macchine e strumenti tecnologici, sa scoprirne le funzioni e i possibili usi. Individua le posizioni di oggetti e persone nello spazio, usando termini come avanti/indietro, sopra/sotto, destra/sinistra, ecc. Segue correttamente un percorso sulla base di indicazioni verbali.	Ricerca, pianifica e formula ipotesi risolutive. Individua situazioni problematiche e cerca soluzioni singolarmente e in gruppo. Raggiunge gli obiettivi e cerca la migliore soluzione cooperando e confrontandosi con gli altri.	Usa strategie personali e le condivide per risolvere problemi. Assume atteggiamenti di responsabilità nei confronti della comunità e dell'ambiente.	Ha familiarità sia con le strategie del contare e dell'operare con i numeri sia con quelle necessarie per eseguire le prime misurazioni di lunghezze, pesi e altre quantità.	Conosce le caratteristiche morfologiche e fisiologiche che caratterizzano le persone e alcuni esseri viventi. Utilizza in modo appropriato simboli convenzionali, familiarizza con le nuove tecnologie e scopre le possibilità espressive e creative.

SCUOLA DEL PRIMO CICLO

STRUMENTI CULTURALI PER LA CITTADINANZA CONTRIBUTO DELLE DISCIPLINE ALLE COMPETENZE CHIAVE TRAGUARDI PER DISCIPLINE

SCUOLA PRIMARIA

COMPETENZA DISCIPLINE	Competenza alfabetica funzionale	Competenza multilinguistica	Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria	Competenza digitale	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Competenza in materia di cittadinanza	Competenza imprenditoriale	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali
Italiano	Conoscenze Conoscenza della lettura e della scrittura e una buona comprensione delle informazioni scritte. Conoscenza del vocabolario, della grammatica funzionale e delle funzioni del linguaggio. Conoscenza dei principali tipi di interazione verbale, di una serie di testi letterari e non letterari, delle caratteristiche principali di diversi stili e registri della lingua. Abilità Comunicare in forma orale e	Conoscenze Conoscenza del vocabolario e della grammatica funzionale di lingue diverse. Consapevolezza dei principali tipi di interazione verbale e di registri linguistici. Conoscenza delle convenzioni sociali, dell'aspetto culturale e della variabilità dei linguaggi. Abilità Capacità di comprendere messaggi orali, di iniziare, sostenere e concludere conversazioni e di leggere, comprendere e redigere testi, a livelli diversi di	Conoscenze Comprensione dei termini e dei concetti matematici. Consapevolezza dei quesiti cui la matematica può fornire una risposta. Abilità Seguire e vagliare concatenazioni di argomenti. Atteggiamenti Rispetto della verità e disponibilità a cercare le cause e a valutarne la validità. Conoscenze Comprensione dell'impatto delle scienze, delle tecnologie e dell'ingegneria, così come dell'attività	Conoscenze Comprendere in che modo le tecnologie digitali possono essere di aiuto alla comunicazione, alla creatività e all'innovazione, pur nella consapevolezza di quanto ne consegue in termini di opportunità, limiti, effetti e rischi. Assumere un approccio critico nei confronti della validità, dell'affidabilità e dell'impatto delle informazioni e dei dati resi disponibili con strumenti digitali ed essere consapevoli dei principi etici e legali chiamati in causa con l'utilizzo delle tecnologie digitali.	Conoscenze Comprendere i codici di comportamento e le norme di comunicazione generalmente accettati in ambienti e società diversi. Conoscenza degli elementi che compongono una mente, un corpo e uno stile di vita salutari. Conoscenza delle proprie strategie di apprendimento preferite, delle proprie necessità di sviluppo delle competenze e di diversi modi per sviluppare le competenze e per cercare le occasioni di istruzione, formazione e carriera, o per individuare le forme di orientamento e sostegno disponibili.	Conoscenze Conoscenza dei concetti e dei fenomeni di base riguardanti gli individui, i gruppi, le organizzazioni lavorative, la società, l'economia e la cultura. Comprensione dei valori comuni dell'Europa, espressi nell'articolo 2 del trattato sull'Unione europea e nella Carta dei diritti fondamentali dell'Unione europea. Conoscenza dell'integrazione europea, unitamente alla consapevolezza della diversità e delle identità culturali in Europa e nel mondo. Comprensione delle dimensioni	Conoscenze Conoscere i principi etici e le sfide dello sviluppo sostenibile ed essere consapevoli delle proprie forze e debolezze. Abilità Creatività, che comprende immaginazione, pensiero strategico e risoluzione dei problemi, nonché riflessione critica e costruttiva in un contesto di innovazione e di processi creativi in evoluzione. Capacità di lavorare sia individualmente sia in modalità collaborativa in gruppo, di mobilitare risorse (umane e materiali) e di mantenere il ritmo dell'attività.	Conoscenze Conoscenza delle culture e delle espressioni locali, nazionali, regionali, europee e mondiali, comprese le loro lingue, il loro patrimonio espressivo e le loro tradizioni e dei prodotti culturali. Comprensione dei diversi modi della comunicazione di idee tra l'autore, il partecipante e il pubblico nei testi scritti, stampati e digitali, nel teatro, nel cinema, nella danza, nei giochi, nell'arte e nel design, nella musica, nei riti, nell'architettura oltre che nelle forme ibride.

	scritta in tutta una serie di situazioni e di sorvegliare e adattare la propria comunicazione in funzione della situazione. Capacità di distinguere e utilizzare fonti di diverso tipo, di cercare, raccogliere ed elaborare informazioni, di usare ausili, di formulare ed esprimere argomentazioni in modo convincente e appropriato al contesto, sia oralmente sia per iscritto. Pensiero critico e capacità di valutare informazioni e di servirsene. Atteggiamenti Disponibilità al dialogo critico e costruttivo. Apprezzamento delle qualità estetiche e interesse a interagire con gli altri. Consapevolezza dell'impatto della lingua sugli altri e la necessità di capire e usare la lingua in modo positivo e	padronanza in diverse lingue, a seconda delle esigenze individuali. Saper usare gli strumenti in modo opportuno e imparare le lingue in modo formale, non formale e informale tutta la vita. Atteggiamenti Apprezzamento della diversità culturale e interesse e curiosità per lingue diverse e per la comunicazione interculturale. Rispetto per il profilo linguistico individuale di ogni persona, compresi sia il rispetto per la lingua materna di chi appartiene a minoranze e/o proviene da un contesto migratorio che la valorizzazione della lingua ufficiale o delle lingue ufficiali di un paese come quadro comune di interazione.	umana in genere, sull'ambiente naturale. Comprendere meglio i progressi, i limiti e i rischi delle teorie, applicazioni e tecnologie scientifiche nella società in senso lato (in relazione alla presa di decisione, ai valori, alle questioni morali, alla cultura ecc.). Abilità Capacità di utilizzare il pensiero logico e razionale per verificare un'ipotesi. Disponibilità a rinunciare alle proprie convinzioni se esse sono smentite da nuovi risultati empirici. Riconoscere gli aspetti essenziali dell'indagine scientifica ed essere capaci di comunicare le conclusioni e i ragionamenti afferenti. Atteggiamenti Valutazione critica e curiosità e interesse per le questioni etiche e l'attenzione sia alla sicurezza sia alla	Abilità Essere in grado di utilizzare le tecnologie digitali come ausilio per la cittadinanza attiva e l'inclusione sociale, la collaborazione con gli altri e la creatività nel raggiungimento di obiettivi personali, sociali o commerciali. Atteggiamenti Interagire con tecnologie e contenuti digitali presuppone un atteggiamento riflessivo e critico, ma anche improntato alla curiosità, aperto e interessato al futuro della loro evoluzione. Impone anche un approccio etico, sicuro e responsabile all'utilizzo di tali strumenti	Abilità Capacità di individuare le proprie capacità, di concentrarsi, di gestire la complessità, di riflettere criticamente e di prendere decisioni. Capacità di imparare e di lavorare sia in modalità collaborativa sia in maniera autonoma, di organizzare il proprio apprendimento e di perseverare, di saperlo valutare e condividere, di cercare sostegno quando opportuno e di gestire in modo efficace la propria carriera e le proprie interazioni sociali. Essere resilienti e capaci di gestire l'incertezza e lo stress. Saper comunicare costruttivamente in ambienti diversi, collaborare nel lavoro in gruppo e negoziare. Manifestare tolleranza, esprimere e comprendere punti di vista diversi, oltre alla capacità di creare fiducia e provare empatia. Atteggiamenti Atteggiamento positivo verso il proprio benessere personale, sociale e fisico e verso l'apprendimento per tutta la vita.	multiculturali e socioeconomiche delle società europee e del modo in cui l'identità culturale nazionale contribuisce all'identità europea. Abilità Capacità di impegnarsi efficacemente con gli altri per conseguire un interesse comune o pubblico, come lo sviluppo sostenibile della società. Capacità di pensiero critico e abilità integrate di risoluzione dei problemi. Capacità di sviluppare argomenti e di partecipare in modo costruttivo alle attività della comunità. Atteggiamenti Atteggiamento responsabile e costruttivo. Rispetto dei diritti umani.	Capacità di comunicare e negoziare efficacemente con gli altri e di saper gestire l'incertezza. Atteggiamenti Spirito d'iniziativa e autoconsapevolezza, proattività, lungimiranza, coraggio e perseveranza nel raggiungimento degli obiettivi.	Abilità Capacità di esprimere e interpretare idee figurative e astratte, esperienze ed emozioni con empatia, e la capacità di farlo in diverse arti e in altre forme culturali. Capacità di riconoscere e realizzare le opportunità di valorizzazione personale, sociale mediante le arti e altre forme culturali. Capacità di impegnarsi in processi creativi, sia individualmente sia collettivamente Atteggiamenti Apertura e rispetto nei confronti delle diverse manifestazioni dell'espressione culturale, unitamente a un approccio etico e responsabile alla titolarità intellettuale e culturale. Curiosità nei confronti del mondo, apertura per immaginare nuove possibilità e disponibilità a
--	---	---	--	---	---	---	--	---

	socialmente responsabile		sostenibilità ambientale, in particolare per quanto concerne il progresso scientifico e tecnologico in relazione all'individuo, alla famiglia, alla comunità e alle questioni di dimensione globale.		Atteggiamento improntato a collaborazione, assertività e integrità, che comprende il rispetto della diversità degli altri e delle loro esigenze e la disponibilità sia a superare i pregiudizi, sia a raggiungere compromessi. Essere in grado di individuare e fissare obiettivi, di automotivarsi e di sviluppare resilienza e fiducia per perseguire e conseguire l'obiettivo di apprendere lungo tutto il corso della loro vita. Atteggiamento improntato ad affrontare i problemi per risolverli utile sia per il processo di apprendimento sia per la capacità di gestire gli ostacoli e i cambiamenti. Desiderio di applicare quanto si è appreso in precedenza e le proprie esperienze di vita nonché la curiosità di cercare nuove opportunità di apprendimento e sviluppo nei diversi contesti della vita.			partecipare a esperienze culturali.
Lingua inglese	Conoscenze Conoscenza della lettura e della scrittura e una	Conoscenze Conoscenza del vocabolario e della grammatica	Conoscenze Conoscenza dei numeri, delle misure e delle	Conoscenze Comprendere in che modo le tecnologie digitali possono	Conoscenze Comprendere i codici di comportamento e le norme di	Conoscenze Conoscenza dei concetti e dei fenomeni di base	Conoscenze Consapevolezza che esistono opportunità e contesti diversi nei	Conoscenze Conoscenza delle culture e delle espressioni locali,

	buona comprensione delle informazioni scritte. Conoscenza del vocabolario, della grammatica funzionale e delle funzioni del linguaggio. Abilità Comunicare in forma orale e scritta in tutta una serie di situazioni. Atteggiamenti interesse a interagire con gli altri. Consapevolezza dell'impatto della lingua sugli altri e la necessità di capire e usare la lingua in modo positivo e socialmente responsabile	funzionale di lingue diverse. Consapevolezza dei principali tipi di interazione verbale e di registri linguistici. Conoscenza delle convenzioni sociali, dell'aspetto culturale e della variabilità dei linguaggi. Abilità Capacità di comprendere messaggi orali, di iniziare, sostenere e concludere conversazioni e di leggere, comprendere e redigere testi, a livelli diversi di padronanza in diverse lingue, a seconda delle esigenze individuali. Saper usare gli strumenti in modo opportuno e imparare le lingue in modo formale, non formale e informale tutta la vita. Atteggiamenti Apprezzamento della diversità culturale E interesse e curiosità per lingue diverse e per la comunicazione interculturale.	strutture, delle operazioni fondamentali e delle presentazioni matematiche di base. Abilità Essere in grado di svolgere un ragionamento matematico.	essere di aiuto alla comunicazione, alla creatività. Abilità Essere in grado di utilizzare le tecnologie digitali come ausilio per la cittadinanza attiva e l'inclusione sociale, la collaborazione con gli altri e la creatività nel raggiungimento di obiettivi personali, sociali. Atteggiamenti Interagire con tecnologie e contenuti digitali presuppone un atteggiamento riflessivo e critico, ma anche improntato alla curiosità, aperto e interessato al futuro della loro evoluzione. Impone anche un approccio etico, sicuro e responsabile all'utilizzo di tali strumenti	comunicazione generalmente accettati in ambienti e società diversi. Conoscenza degli elementi che compongono una mente, un corpo e uno stile di vita salutari. Conoscenza delle proprie strategie di apprendimento preferite, delle proprie necessità di sviluppo delle competenze e di diversi modi per sviluppare le competenze e per cercare le occasioni di istruzione, formazione e carriera, o per individuare le forme di orientamento e sostegno disponibili. Abilità Capacità di individuare le proprie capacità, di concentrarsi, di gestire la complessità, di riflettere criticamente e di prendere decisioni. Capacità di imparare e di lavorare sia in modalità collaborativa sia in maniera autonoma, di organizzare il proprio apprendimento e di perseverare, di saperlo valutare e condividere, di cercare sostegno quando opportuno e di gestire in modo efficace la propria	riguardanti gli individui, i gruppi, le organizzazioni lavorative, la società, l'economia e la cultura. Comprensione dei valori comuni dell'Europa, espressi nell'articolo 2 del trattato sull'Unione europea e nella Carta dei diritti fondamentali dell'Unione europea. Conoscenza delle vicende contemporanee nonché l'interpretazione critica dei principali eventi della storia nazionale, europea e mondiale. Conoscenza degli obiettivi, dei valori e delle politiche dei movimenti sociali e politici oltre che dei sistemi sostenibili, in particolare dei cambiamenti climatici e demografici a livello globale e delle relative cause. Conoscenza dell'integrazione europea, unitamente alla consapevolezza della diversità e delle identità culturali in Europa e nel mondo. Comprensione delle dimensioni multiculturali e	quali è possibile trasformare le idee in azioni nell'ambito di attività personali, sociali e professionali, e la comprensione di come tali opportunità si presentano. Abilità Creatività, che comprende immaginazione, pensiero strategico e risoluzione dei problemi, nonché riflessione critica e costruttiva in un contesto di innovazione e di processi creativi in evoluzione. Capacità di lavorare sia individualmente sia in modalità collaborativa in gruppo, di mobilitare risorse (umane e materiali) e di mantenere il ritmo dell'attività. Atteggiamenti Spirito d'iniziativa e autoconsapevolezza, proattività, lungimiranza, coraggio e perseveranza nel raggiungimento degli obiettivi. Volontà di motivare gli altri e la capacità di valorizzare le loro idee, di provare empatia e di prendersi cura delle persone e del mondo, e di saper accettare la responsabilità	nazionali, regionali, europee e mondiali, comprese le loro lingue, il loro patrimonio espressivo e le loro tradizioni e dei prodotti culturali. Comprensione di come tali espressioni possono influenzarsi a vicenda e avere effetti sulle idee dei singoli individui. Comprensione dei diversi modi della comunicazione di idee tra l'autore, il partecipante e il pubblico nei testi scritti, stampati e digitali, nel teatro, nel cinema, nella danza, nei giochi, nell'arte e nel design, nella musica, nei riti, nell'architettura oltre che nelle forme ibride. Consapevolezza dell'identità personale e del patrimonio culturale all'interno di un mondo caratterizzato da diversità culturale e la comprensione del fatto che le arti e le altre forme culturali possono essere strumenti
--	--	--	---	---	--	---	---	---

		Rispetto per il profilo linguistico individuale di ogni persona, compresi sia il rispetto per la lingua materna di chi appartiene a minoranze e/o proviene da un contesto migratorio che la valorizzazione della lingua ufficiale o delle lingue ufficiali di un paese come quadro comune di interazione.			carriera e le proprie interazioni sociali. Essere resilienti e capaci di gestire l'incertezza e lo stress. Saper comunicare costruttivamente in ambienti diversi, collaborare nel lavoro in gruppo e negoziare. Manifestare tolleranza, esprimere e comprendere punti di vista diversi, oltre alla capacità di creare fiducia e provare empatia. Atteggiamenti Atteggiamento positivo verso il proprio benessere personale, sociale e fisico e verso l'apprendimento per tutta la vita. Atteggiamento improntato a collaborazione, assertività e integrità, che comprende il rispetto della diversità degli altri e delle loro esigenze e la disponibilità sia a superare i pregiudizi, sia a raggiungere compromessi. Essere in grado di individuare e fissare obiettivi, di automotivarsi e di sviluppare resilienza e fiducia per perseguire e conseguire l'obiettivo di apprendere lungo	socioeconomiche delle società europee e del modo in cui l'identità culturale nazionale contribuisce all'identità europea. Abilità Capacità di impegnarsi efficacemente con gli altri per conseguire un interesse comune o pubblico, come lo sviluppo sostenibile della società. Capacità di pensiero critico e abilità integrate di risoluzione dei problemi. Capacità di sviluppare argomenti e di partecipare in modo costruttivo alle attività della comunità, oltre che al processo decisionale a tutti i livelli, da quello locale e nazionale al livello europeo e internazionale. Capacità di accedere ai mezzi di comunicazione sia tradizionali sia nuovi, di interpretarli criticamente e di interagire con essi, nonché di comprendere il ruolo e le funzioni dei media nelle società democratiche.	applicando approcci etici in ogni momento.	per interpretare e plasmare il mondo. Abilità Capacità di esprimere e interpretare idee figurative e astratte, esperienze ed emozioni con empatia, e la Capacità di farlo in diverse arti e in altre forme culturali. Capacità di riconoscere e realizzare le opportunità di valorizzazione personale, sociale o commerciale mediante le arti e altre forme culturali Capacità di impegnarsi in processi creativi, sia individualmente sia collettivamente Atteggiamenti Apertura e rispetto nei confronti delle diverse manifestazioni dell'espressione culturale, unitamente a un approccio etico e responsabile alla titolarità intellettuale e culturale. Curiosità nei confronti del mondo, apertura
--	--	--	--	--	--	---	---	---

					tutto il corso della loro vita. Atteggiamento improntato ad affrontare i problemi per risolverli utile sia per il processo di apprendimento sia per la capacità di gestire gli ostacoli e i cambiamenti. Desiderio di applicare quanto si è appreso in precedenza e le proprie esperienze di vita nonché la curiosità di cercare nuove opportunità di apprendimento e sviluppo nei diversi contesti della vita.	Atteggiamenti Atteggiamento responsabile e costruttivo. Rispetto dei diritti umani. Disponibilità a partecipare a un processo decisionale democratico a tutti i livelli e alle attività civiche. Sostegno della diversità sociale e culturale, della parità di genere e della coesione sociale, di stili di vita sostenibili, della promozione di una cultura di pace e non violenza, nonché della disponibilità a rispettare la privacy degli altri e a essere responsabili in campo ambientale. Interesse per gli sviluppi politici e socioeconomici, per le discipline umanistiche e per la comunicazione interculturale. Disponibilità sia a superare i pregiudizi sia a raggiungere compromessi ove necessario e a garantire giustizia ed equità sociali.		per immaginare nuove possibilità e disponibilità a partecipare a esperienze culturali.
Storia	Conoscenze Conoscenza della lettura e della scrittura e una buona	Conoscenze Consapevolezza dei principali tipi di interazione verbale	Conoscenze Comprendere meglio i progressi, i limiti e i rischi delle teorie, applicazioni	Conoscenze Comprendere in che modo le tecnologie digitali possono essere di aiuto alla	Conoscenze Comprendere i codici di comportamento e le norme di comunicazione	Conoscenze Comprensione dei valori comuni dell'Europa, espressi nell'articolo 2 del	Conoscenze Conoscere le sfide dello sviluppo sostenibile ed essere consapevoli	Conoscenze Conoscenza delle culture e delle espressioni locali, nazionali, regionali,

	comprensione delle informazioni scritte. Conoscenza del vocabolario e delle funzioni del linguaggio Abilità Comunicare in forma orale e scritta in tutta una serie di situazioni e di sorvegliare e adattare la propria comunicazione in funzione della situazione. Capacità di distinguere e utilizzare fonti di diverso tipo, di cercare, raccogliere ed elaborare informazioni, di usare ausili, di formulare ed esprimere argomentazioni in modo convincente e appropriato al contesto, sia oralmente sia per iscritto. Pensiero critico e capacità di valutare informazioni e di servirsene Atteggiamenti Disponibilità al dialogo critico e costruttivo. Interesse a interagire con gli altri.	e di registri linguistici. Conoscenza delle convenzioni sociali, dell'aspetto culturale e della variabilità dei linguaggi. Abilità Capacità di comprendere messaggi orali, di iniziare, sostenere e concludere conversazioni e di leggere, comprendere e redigere testi, a livelli diversi di padronanza a seconda delle esigenze individuali. Atteggiamenti Apprezzamento della diversità culturale e interesse e curiosità per lingue diverse e per la comunicazione interculturale.	e tecnologie scientifiche nella società in senso lato Abilità Capacità di utilizzare il pensiero logico e razionale per verificare un'ipotesi. Disponibilità a rinunciare alle proprie convinzioni se esse sono smentite da nuovi risultati empirici. . Riconoscere gli aspetti essenziali dell'indagine scientifica ed essere capaci di comunicare le conclusioni. Atteggiamenti Rispetto della verità e disponibilità a cercare le cause e a valutarne la validità. Attenzione sia alla sicurezza sia alla sostenibilità ambientale, in particolare per quanto concerne il progresso scientifico e tecnologico	comunicazione, all'innovazione. Abilità Essere in grado di utilizzare le tecnologie digitali come ausilio per la cittadinanza attiva e l'inclusione sociale, la collaborazione con gli altri e la creatività nel raggiungimento di obiettivi personali, sociali. Atteggiamenti Interagire con tecnologie e contenuti digitali presuppone un atteggiamento riflessivo, ma anche improntato alla curiosità, aperto e interessato al futuro della loro evoluzione.	generalmente accettati in ambienti e società diversi. Conoscenza degli elementi che compongono uno stile di vita salutari. Conoscenza delle proprie strategie di apprendimento preferite, delle proprie necessità di sviluppo delle competenze e di diversi modi per sviluppare le competenze e per cercare le occasioni di istruzione. Abilità Capacità di individuare le proprie capacità, di concentrarsi, di riflettere e di prendere decisioni. Capacità di imparare e di lavorare sia in modalità collaborativa sia in maniera autonoma, di organizzare il proprio apprendimento e di perseverare, di saperlo condividere, di cercare sostegno quando opportuno e di gestire in modo efficace le proprie interazioni sociali. Saper comunicare costruttivamente in ambienti diversi, collaborare nel lavoro in gruppo e negoziare. Manifestare tolleranza, esprimere e comprendere punti di	trattato sull'Unione europea e nella Carta dei diritti fondamentali dell'Unione europea. Conoscenza dell'integrazione europea, unitamente alla consapevolezza della diversità e delle identità culturali in Europa e nel mondo. Comprensione delle dimensioni multiculturali e socioeconomiche delle società europee e del modo in cui l'identità culturale nazionale contribuisce all'identità europea. Abilità Capacità di impegnarsi efficacemente con gli altri per conseguire un interesse comune o pubblico, come lo sviluppo sostenibile della società. Capacità di sviluppare argomenti e di partecipare in modo costruttivo alle attività della comunità scolastica. Capacità di accedere ai mezzi di comunicazione sia tradizionali sia nuovi. Atteggiamenti Atteggiamento responsabile e costruttivo.	delle proprie forze e debolezze. Abilità Creatività, che comprende immaginazione e risoluzione dei problemi, nonché riflessione costruttiva in un contesto di innovazione. Capacità di lavorare sia individualmente sia in modalità collaborativa in gruppo. Capacità di comunicare e negoziare efficacemente con gli altri Atteggiamenti Spirito d'iniziativa e autoconsapevolezza, coraggio e perseveranza nel raggiungimento degli obiettivi.	del loro patrimonio espressivo e le loro tradizioni e dei prodotti culturali. Abilità Capacità di esprimere e interpretare esperienze ed emozioni con empatia. Atteggiamenti Apertura e rispetto nei confronti delle diverse manifestazioni dell'espressione culturale, Curiosità nei confronti del mondo, apertura per immaginare nuove possibilità e disponibilità a partecipare a esperienze culturali.
--	---	---	---	--	---	---	---	---

					vista diversi, oltre alla capacità di creare fiducia e provare empatia. Atteggiamenti Atteggiamento positivo verso il proprio benessere personale, sociale e fisico e verso l'apprendimento. Atteggiamento improntato a collaborazione, che comprende il rispetto della diversità degli altri e delle loro esigenze e la disponibilità sia a superare i pregiudizi, sia a raggiungere compromessi. Essere in grado di individuare e fissare obiettivi, di automotivarsi. Atteggiamento improntato ad affrontare i problemi per risolverli utile sia per il processo di apprendimento sia per la capacità di gestire gli ostacoli e i cambiamenti. Desiderio di applicare quanto si è appreso in precedenza nonché la curiosità di cercare nuove opportunità di apprendimento e sviluppo.	Rispetto dei diritti umani. Disponibilità sia a superare i pregiudizi sia a raggiungere compromessi ove necessario.		
Geografia	Conoscenze Conoscenza della lettura e della scrittura e una	Conoscenze Consapevolezza dei principali tipi di interazione verbale	Conoscenze Comprensione dell'impatto delle scienze, delle	Conoscenze Comprendere in che modo le tecnologie digitali possono	Conoscenze Comprendere i codici di comportamento e le norme di	Conoscenze Conoscenza dei concetti e dei fenomeni di base	Conoscenze Conoscere le sfide dello sviluppo sostenibile ed essere	Conoscenze Conoscenza delle culture e delle espressioni locali,

	buona comprensione delle informazioni scritte. Conoscenza del vocabolario e delle funzioni del linguaggio. Abilità Comunicare in forma orale e scritta in tutta una serie di situazioni e di sorvegliare e adattare la propria comunicazione in funzione della situazione. Capacità di distinguere e utilizzare fonti di diverso tipo, di cercare, raccogliere ed elaborare informazioni, di usare ausili, di formulare ed esprimere argomentazioni in modo convincente e appropriato al contesto, sia oralmente sia per iscritto. Pensiero critico e capacità di valutare informazioni e di servirsene Atteggiamenti Disponibilità al dialogo critico e costruttivo.	e di registri linguistici. Conoscenza delle convenzioni sociali, dell'aspetto culturale e della variabilità dei linguaggi. Abilità Capacità di comprendere messaggi orali, di iniziare, sostenere e concludere conversazioni e di leggere, comprendere e testi, a livelli diversi di padronanza a seconda delle esigenze individuali. Atteggiamenti Apprezzamento della diversità culturale e interesse e curiosità per lingue diverse e per la comunicazione interculturale.	tecnologie, così come dell'attività umana in genere, sull'ambiente naturale. Comprendere meglio i progressi, i limiti e i rischi delle teorie, applicazioni e tecnologie scientifiche nella società Abilità Capacità di utilizzare il pensiero logico e razionale per verificare un'ipotesi. Disponibilità a rinunciare alle proprie convinzioni se esse sono smentite da nuovi risultati empirici. Riconoscere gli aspetti essenziali dell'indagine scientifica ed essere capaci di comunicare le conclusioni. Atteggiamenti Rispetto della verità e disponibilità a cercare le cause e a valutarne la validità. Attenzione sia alla sicurezza sia alla sostenibilità ambientale.	essere di aiuto alla comunicazione, all'innovazione e essere consapevoli dell'utilizzo delle tecnologie digitali. Abilità Essere in grado di utilizzare le tecnologie digitali come ausilio per la cittadinanza attiva e l'inclusione sociale, la collaborazione con gli altri e la creatività nel raggiungimento di obiettivi personali, sociali. Atteggiamenti Interagire con tecnologie e contenuti digitali presuppone un atteggiamento riflessivo e critico, ma anche improntato alla curiosità, aperto e interessato al futuro della loro evoluzione. Impone anche un approccio sicuro e responsabile all'utilizzo di tali strumenti	comunicazione generalmente accettati in ambienti e società diversi. Conoscenza degli elementi che compongono uno stile di vita salutari. Conoscenza delle proprie strategie di apprendimento preferite, delle proprie necessità di sviluppo delle competenze e di diversi modi per sviluppare le competenze e per cercare le occasioni di istruzione. Abilità Capacità di individuare le proprie capacità, di concentrarsi, e di prendere decisioni. Capacità di imparare e di lavorare sia in modalità collaborativa sia in maniera autonoma, di organizzare il proprio apprendimento e condividere, di cercare sostegno quando opportuno Saper comunicare costruttivamente in ambienti diversi, collaborare nel lavoro in gruppo e negoziare. Manifestare tolleranza, esprimere e comprendere punti di vista diversi, oltre alla capacità di creare fiducia e provare empatia.	riguardanti gli individui, i gruppi, le organizzazioni lavorative, la società, l'economia e la cultura. Conoscenza dei sistemi sostenibili, in particolare dei cambiamenti climatici e demografici a livello globale e delle relative cause. Comprensione dei valori comuni dell'Europa, espressi nell'articolo 2 del trattato sull'Unione europea e nella Carta dei diritti fondamentali dell'Unione europea. Conoscenza dell'integrazione europea, unitamente alla consapevolezza della diversità e delle identità culturali in Europa e nel mondo. Comprensione del modo in cui l'identità culturale nazionale contribuisce all'identità europea. Abilità Capacità di impegnarsi efficacemente con gli altri per conseguire un interesse comune o pubblico, come lo sviluppo sostenibile della società. Capacità di pensiero critico e abilità	consapevoli delle proprie forze e debolezze. Abilità Creatività, che comprende immaginazione e risoluzione dei problemi, nonché riflessione costruttiva in un contesto di innovazione. Capacità di lavorare sia individualmente sia in modalità collaborativa in gruppo. Capacità di comunicare e negoziare efficacemente con gli altri. Atteggiamenti Spirito d'iniziativa e autoconsapevolezza, coraggio e perseveranza nel raggiungimento degli obiettivi.	nazionali, regionali, del loro patrimonio espressivo e le loro tradizioni e dei prodotti culturali. Abilità Capacità di esprimere e interpretare esperienze ed emozioni Atteggiamenti Apertura e rispetto nei confronti delle diverse manifestazioni dell'espressione culturale. Curiosità nei confronti del mondo, apertura per immaginare nuove possibilità e disponibilità a partecipare a esperienze culturali.
--	--	--	---	---	---	--	--	--

	Interesse a interagire con gli altri.				Atteggiamenti Atteggiamento positivo verso il proprio benessere personale, sociale e fisico. Atteggiamento improntato a collaborazione, che comprende il rispetto della diversità degli altri e delle loro esigenze e la disponibilità sia a superare i pregiudizi, sia a raggiungere compromessi. Essere in grado di individuare e fissare obiettivi, di automotivarsi e di sviluppare fiducia per perseguire e conseguire l'obiettivo di apprendere. Atteggiamento improntato ad affrontare i problemi per risolverli utile sia per il processo di apprendimento sia per la capacità di gestire gli ostacoli e i cambiamenti. Curiosità di cercare nuove opportunità di apprendimento e sviluppo nei diversi contesti.	integrate di risoluzione dei problemi. Capacità di accedere ai mezzi di comunicazione sia tradizionali sia nuovi. Atteggiamenti Atteggiamento responsabile e costruttivo. Rispetto dei diritti umani. Disponibilità sia a superare i pregiudizi sia a raggiungere compromessi ove necessario.		
Matematica	Conoscenze Conoscenza della lettura e della scrittura e una buona comprensione	Conoscenze Consapevolezza dei principali tipi di interazione verbale e di registri linguistici. Abilità	Conoscenze Conoscenza dei numeri, delle misure e delle strutture, delle operazioni fondamentali e	Conoscenze Comprendere in che modo le tecnologie digitali possono essere di aiuto alla comunicazione, alla creatività e	Conoscenze Comprendere i codici di comportamento e le norme di comunicazione generalmente	Abilità Capacità di impegnarsi efficacemente con gli altri per conseguire un interesse comune o	Conoscenze Consapevolezza che esistono opportunità e contesti diversi nei quali è possibile trasformare le idee in azioni nell'ambito di	Conoscenze Comprensione dei diversi modi della comunicazione di idee tra l'autore, il partecipante e il pubblico nei testi

delle informazioni scritte. Abilità Comunicare in forma orale e scritta in tutta una serie di situazioni e di sorvegliare e adattare la propria comunicazione in funzione della situazione. Capacità di distinguere e utilizzare fonti di diverso tipo, di cercare, raccogliere ed elaborare informazioni, di usare ausili, di formulare ed esprimere argomentazioni in modo convincente e appropriato al contesto, sia oralmente sia per iscritto. Pensiero critico e capacità di valutare informazioni e di servirsene. Atteggiamenti Disponibilità al dialogo critico e costruttivo. Apprezzamento delle qualità estetiche e interesse a interagire con gli altri. Consapevolezza dell'impatto della	Capacità di comprendere messaggi orali, di iniziare, sostenere e concludere conversazioni e di leggere, comprendere e redigere testi, a livelli diversi di padronanza in diverse lingue, a seconda delle esigenze individuali. Atteggiamenti Rispetto per il profilo linguistico individuale di ogni persona, compresi sia il rispetto per la lingua materna di chi appartiene a minoranze e/o proviene da un contesto migratorio che la valorizzazione della lingua ufficiale o delle lingue ufficiali di un paese come quadro comune di interazione.	delle presentazioni matematiche di base. Comprensione dei termini e dei concetti matematici. Consapevolezza dei quesiti cui la matematica può fornire una risposta. Abilità Saper applicare i principi e i processi matematici di base nel contesto quotidiano nella sfera domestica e lavorativa. Seguire e vagliare concatenazioni di argomenti Essere in grado di svolgere un ragionamento matematico, di comprendere le prove matematiche e di comunicare in linguaggio matematico, oltre a saper usare i sussidi appropriati, tra i quali i dati statistici e i grafici, nonché di comprendere gli aspetti matematici della digitalizzazione. Atteggiamenti Rispetto della verità e disponibilità a cercare le cause e a	all'innovazione, pur nella consapevolezza di quanto ne consegue in termini di opportunità, limiti, effetti e rischi. Comprendere i principi generali, i meccanismi e la logica che sottendono alle tecnologie digitali in evoluzione, oltre a conoscere il funzionamento e l'utilizzo di base di diversi dispositivi, software e reti. Abilità Essere in grado di utilizzare le tecnologie digitali come ausilio per la cittadinanza attiva e l'inclusione sociale, la collaborazione con gli altri e la creatività nel raggiungimento di obiettivi personali, sociali o commerciali. Capacità di utilizzare, accedere a, filtrare, valutare, creare, programmare e condividere contenuti digitali.	accettati in ambienti e società diversi. Conoscenza delle proprie strategie di apprendimento preferite, delle proprie necessità di sviluppo delle competenze e di diversi modi per sviluppare le competenze e per cercare le occasioni di istruzione, formazione e carriera, o per individuare le forme di orientamento e sostegno disponibili. Abilità Capacità di individuare le proprie capacità, di concentrarsi, di gestire la complessità, di riflettere criticamente e di prendere decisioni. Capacità di imparare e di lavorare sia in modalità collaborativa sia in maniera autonoma, di organizzare il proprio apprendimento e di perseverare, di saperlo valutare e condividere, di cercare sostegno quando opportuno e di gestire in modo efficace la propria carriera e le proprie interazioni sociali. Essere resilienti e capaci di gestire l'incertezza e lo stress. Saper comunicare costruttivamente in ambienti diversi,	pubblico, come lo sviluppo sostenibile della società. Capacità di pensiero critico e abilità integrate di risoluzione dei problemi. Capacità di sviluppare argomenti e di partecipare in modo costruttivo alle attività della comunità, oltre che al processo decisionale a tutti i livelli, da quello locale e nazionale al livello europeo e internazionale. Atteggiamenti Atteggiamento responsabile e costruttivo. Rispetto dei diritti umani. Disponibilità a partecipare a un processo decisionale democratico a tutti i livelli e alle attività civiche. Sostegno della diversità sociale e culturale, della parità di genere e della coesione sociale, di stili di vita sostenibili, della promozione di una cultura di pace e non violenza, nonché della disponibilità a rispettare la privacy degli altri e a essere	attività personali, sociali e professionali, e la comprensione di come tali opportunità si presentano. Conoscere e capire gli approcci di programmazione e gestione dei progetti, in relazione sia ai processi sia alle risorse. Abilità Creatività, che comprende immaginazione, pensiero strategico e risoluzione dei problemi, nonché riflessione critica e costruttiva in un contesto di innovazione e di processi creativi in evoluzione. Capacità di lavorare sia individualmente sia in modalità collaborativa in gruppo, di mobilitare risorse (umane e materiali) e di mantenere il ritmo dell'attività. Capacità di assumere decisioni finanziarie relative a costi e valori. Capacità di comunicare e negoziare efficacemente con gli altri e di saper gestire l'incertezza, l'ambiguità e il rischio in quanto fattori rientranti nell'assunzione di decisioni informate. Atteggiamenti	scritti, stampati e digitali, nel teatro, nel cinema, nella danza, nei giochi, nell'arte e nel design, nella musica, nei riti, nell'architettura oltre che nelle forme ibride. Consapevolezza dell'identità personale e del patrimonio culturale all'interno di un mondo caratterizzato da diversità culturale e la comprensione del fatto che le arti e le altre forme culturali possono essere strumenti per interpretare e plasmare il mondo. Abilità Capacità di impegnarsi in processi creativi, sia individualmente sia collettivamente Atteggiamenti Curiosità nei confronti del mondo, apertura per immaginare nuove possibilità e disponibilità a partecipare a esperienze culturali.
--	---	--	--	--	---	--	---

	lingua sugli altri e la necessità di capire e usare la lingua in modo positivo e socialmente responsabile		valutarne la validità. .		collaborare nel lavoro in gruppo e negoziare. Manifestare tolleranza, esprimere e comprendere punti di vista diversi, oltre alla capacità di creare fiducia e provare empatia. Atteggiamenti Atteggiamento improntato a collaborazione, assertività e integrità, che comprende il rispetto della diversità degli altri e delle loro esigenze e la disponibilità sia a superare i pregiudizi, sia a raggiungere compromessi. Essere in grado di individuare e fissare obiettivi, di auto-motivarsi e di sviluppare resilienza e fiducia per perseguire e conseguire l'obiettivo di apprendere lungo tutto il corso della loro vita. Atteggiamento improntato ad affrontare i problemi per risolverli utile sia per il processo di apprendimento sia per la capacità di gestire gli ostacoli e i cambiamenti. Desiderio di applicare quanto si è appreso in precedenza e le proprie esperienze di	responsabili in campo ambientale. Disponibilità sia a superare i pregiudizi sia a raggiungere compromessi ove necessario e a garantire giustizia ed equità sociali.	Spirito d'iniziativa e autoconsapevolezza, proattività, lungimiranza, coraggio e perseveranza nel raggiungimento degli obiettivi. Volontà di motivare gli altri e la capacità di valorizzare le loro idee, di provare empatia e di prendersi cura delle persone e del mondo, e di saper accettare la responsabilità applicando approcci etici in ogni momento.	
--	---	--	-----------------------------	--	--	---	--	--

					vita nonché la curiosità di cercare nuove opportunità di apprendimento e sviluppo nei diversi contesti della vita.			
Scienze	Conoscenze Conoscenza della lettura e della scrittura e una buona comprensione delle informazioni scritte. Abilità Comunicare in forma orale e scritta in tutta una serie di situazioni e di sorvegliare e adattare la propria comunicazione in funzione della situazione. Capacità di distinguere e utilizzare fonti di diverso tipo, di cercare, raccogliere ed elaborare informazioni, di usare ausili, di formulare ed esprimere argomentazioni in modo convincente e appropriato al contesto, sia oralmente sia per iscritto. Pensiero critico e capacità di valutare informazioni e di servirsene.	Conoscenze Consapevolezza dei principali tipi di interazione verbale e di registri linguistici. Atteggiamenti Rispetto per il profilo linguistico individuale di ogni persona, compresi sia il rispetto per la lingua materna di chi appartiene a minoranze e/o proviene da un contesto migratorio che la valorizzazione della lingua ufficiale o delle lingue ufficiali di un paese come quadro comune di interazione.	Conoscenze Conoscenza dei principi di base del mondo naturale, i concetti, le teorie, i principi e i metodi scientifici fondamentali, le tecnologie e i prodotti e processi tecnologici. Abilità Comprensione della scienza in quanto processo di investigazione mediante metodologie specifiche, tra cui osservazioni ed esperimenti controllati. Capacità di utilizzare il pensiero logico e razionale per verificare un'ipotesi. Disponibilità a rinunciare alle proprie convinzioni se esse sono smentite da nuovi risultati empirici. Capacità di utilizzare e maneggiare strumenti e macchinari tecnologici nonché	Conoscenze Assumere un approccio critico nei confronti della validità, dell'affidabilità e dell'impatto delle informazioni e dei dati resi disponibili con strumenti digitali ed essere consapevoli dei principi etici e legali chiamati in causa con l'utilizzo delle tecnologie digitali. Abilità Capacità di utilizzare, accedere a, filtrare, valutare, creare, programmare e condividere contenuti digitali. Essere in grado di gestire e proteggere informazioni, contenuti, dati e identità digitali, oltre a riconoscere software, dispositivi, intelligenza artificiale o robot e interagire efficacemente con essi. Atteggiamenti Interagire con tecnologie e contenuti digitali presuppone un atteggiamento	Conoscenze Conoscenza degli elementi che compongono una mente, un corpo e uno stile di vita salutari. Conoscenza delle proprie strategie di apprendimento preferite, delle proprie necessità di sviluppo delle competenze e di diversi modi per sviluppare le competenze e per cercare le occasioni di istruzione, formazione e carriera, o per individuare le forme di orientamento e sostegno disponibili. Abilità Capacità di individuare le proprie capacità, di concentrarsi, di gestire la complessità, di riflettere criticamente e di prendere decisioni. Capacità di imparare e di lavorare sia in modalità collaborativa sia in maniera autonoma, di organizzare il proprio apprendimento e di perseverare, di saperlo valutare e condividere, di cercare sostegno quando opportuno e di	Abilità Capacità di impegnarsi efficacemente con gli altri per conseguire un interesse comune o pubblico, come lo sviluppo sostenibile della società. Capacità di pensiero critico e abilità integrate di risoluzione dei problemi. Capacità di sviluppare argomenti e di partecipare in modo costruttivo alle attività della comunità, oltre che al processo decisionale a tutti i livelli, da quello locale e nazionale al livello europeo e internazionale. Atteggiamenti Atteggiamento responsabile e costruttivo. Rispetto dei diritti umani. Disponibilità a partecipare a un processo decisionale democratico a tutti i livelli e alle attività civiche.	Conoscenze Consapevolezza che esistono opportunità e contesti diversi nei quali è possibile trasformare le idee in azioni nell'ambito di attività personali, sociali e professionali, e la comprensione di come tali opportunità si presentano. Conoscere e capire gli approcci di programmazione e gestione dei progetti, in relazione sia ai processi sia alle risorse. Conoscere i principi etici e le sfide dello sviluppo sostenibile ed essere consapevoli delle proprie forze e debolezze. Abilità Creatività, che comprende immaginazione, pensiero strategico e risoluzione dei problemi, nonché riflessione critica e costruttiva in un contesto di innovazione e di processi creativi in evoluzione. Capacità di lavorare sia individualmente sia in modalità collaborativa	Abilità Capacità di impegnarsi in processi creativi, sia individualmente sia collettivamente Atteggiamenti Curiosità nei confronti del mondo, apertura per immaginare nuove possibilità e disponibilità a partecipare a esperienze culturali.

	Atteggiamenti Disponibilità al dialogo critico e costruttivo.		dati scientifici per raggiungere un obiettivo o per formulare una decisione o conclusione sulla base di dati probanti. Riconoscere gli aspetti essenziali dell'indagine scientifica ed essere capaci di comunicare le conclusioni e i ragionamenti afferenti. Atteggiamenti Valutazione critica e curiosità e interesse per le questioni etiche e l'attenzione sia alla sicurezza sia alla sostenibilità ambientale, in particolare per quanto concerne il progresso scientifico e tecnologico in relazione all'individuo, alla famiglia, alla comunità e alle questioni di dimensione globale.	riflessivo e critico, ma anche improntato alla curiosità, aperto e interessato al futuro della loro evoluzione. Impone anche un approccio etico, sicuro e responsabile all'utilizzo di tali strumenti	gestire in modo efficace la propria carriera e le proprie interazioni sociali. Essere resilienti e capaci di gestire l'incertezza e lo stress. Saper comunicare costruttivamente in ambienti diversi, collaborare nel lavoro in gruppo e negoziare. Manifestare tolleranza, esprimere e comprendere punti di vista diversi, oltre alla capacità di creare fiducia e provare empatia. Atteggiamenti Atteggiamento positivo verso il proprio benessere personale, sociale e fisico e verso l'apprendimento per tutta la vita. Atteggiamento improntato a collaborazione, assertività e integrità, che comprende il rispetto della diversità degli altri e delle loro esigenze e la disponibilità sia a superare i pregiudizi, sia a raggiungere compromessi. Atteggiamento improntato ad affrontare i problemi per risolverli utile sia per il processo di apprendimento sia per la capacità di gestire gli	Sostegno della diversità sociale e culturale, della parità di genere e della coesione sociale, di stili di vita sostenibili, della promozione di una cultura di pace e non violenza, nonché della disponibilità a rispettare la privacy degli altri e a essere responsabili in campo ambientale. Disponibilità sia a superare i pregiudizi sia a raggiungere compromessi ove necessario e a garantire giustizia ed equità sociali.	in gruppo, di mobilitare risorse (umane e materiali) e di mantenere il ritmo dell'attività. Capacità di comunicare e negoziare efficacemente con gli altri e di saper gestire l'incertezza, l'ambiguità e il rischio in quanto fattori rientranti nell'assunzione di decisioni informate. Atteggiamenti Spirito d'iniziativa e autoconsapevolezza, proattività, lungimiranza, coraggio e perseveranza nel raggiungimento degli obiettivi. Volontà di motivare gli altri e la capacità di valorizzare le loro idee, di provare empatia e di prendersi cura delle persone e del mondo, e di saper accettare la responsabilità applicando approcci etici in ogni momento.	
--	---	--	--	--	--	---	---	--

					ostacoli e i cambiamenti. Desiderio di applicare quanto si è appreso in precedenza e le proprie esperienze di vita nonché la curiosità di cercare nuove opportunità di apprendimento e sviluppo nei diversi contesti della vita.			
Musica	Conoscenze Conoscenza della lettura e della scrittura del linguaggio musicale. Conoscenza funzionale i del linguaggio musicale. Abilità Comunicare con la voce. Capacità di distinguere e utilizzare fonti sonore di diverso tipo, di cercare, raccogliere ed elaborare informazioni. Pensiero critico e capacità di valutare informazioni e di servirsene. Atteggiamenti Disponibilità al dialogo critico e costruttivo. Apprezzamento delle qualità estetiche e interesse a	Conoscenze Conoscenza delle convenzioni sociali, dell'aspetto culturale e della variabilità dei linguaggi. Abilità Capacità di leggere e comprendere a livelli diversi di padronanza in diverse lingue testi musicali. Atteggiamenti Apprezzamento della diversità culturale, interesse e curiosità per lingue diverse e per la comunicazione interculturale.		Conoscenze Comprendere in che modo le tecnologie digitali possono essere di aiuto alla comunicazione, alla creatività., Abilità Essere in grado di utilizzare le tecnologie digitali come ausilio per la creatività. Atteggiamenti Interagire con tecnologie e contenuti digitali con atteggiamento riflessivo e critico.	Conoscenze Comprendere i codici di comportamento e le norme di comunicazione in ambienti diversi. Abilità Capacità di lavorare in modalità collaborativa e autonoma, di organizzare il proprio apprendimento. Manifestare tolleranza, esprimere e comprendere punti di vista diversi. Atteggiamenti Atteggiamento improntato a collaborazione, rispetto delle diversità e disponibilità a superare pregiudizi.	Conoscenze Conoscenza dei concetti di base riguardanti gli individui e i gruppi. Abilità Capacità di impegnarsi efficacemente con gli altri per perseguire un interesse comune. Capacità di pensiero critico e abilità di risoluzione dei problemi. Atteggiamenti Atteggiamento responsabile e costruttivo. Rispetto dei diritti umani.		Conoscenze Conoscenza delle espressioni e del patrimonio musicale locale, nazionale, regionale. Comprensione di come tali espressioni possono influenzarsi a vicenda e avere effetti sulle idee dei singoli individui. Comprensione dei diversi modi della comunicazione di idee nella musica. Consapevolezza dell'identità personale e del patrimonio musicale in un mondo caratterizzato da diversità musicale e comprensione del fatto che la musica può essere strumento per interpretare il mondo. Abilità

	interagire con gli altri. Consapevolezza dell'impatto del linguaggio musicale sugli altri e la necessità di capire e usare il linguaggio musicale in modo positivo e socialmente responsabile.							Capacità di esprimere e interpretare idee musicali e capacità di farlo in diverse forme musicali. Capacità di riconoscere e realizzare le opportunità di valorizzazione personale, sociale mediante la musica. Capacità di impegnarsi in processi creativi, sia individualmente sia collettivamente Atteggiamenti Apertura e rispetto nei confronti delle diverse manifestazioni dell'espressione musicale. Curiosità nei confronti del mondo, apertura per immaginare nuove possibilità e disponibilità a partecipare a esperienze musicali.
Arte e immagine	Conoscenze Conoscenza della lettura e della scrittura del linguaggio visivo. Conoscenza funzionale i del linguaggio visivo. Abilità Comunicare in forma grafico-pittorica.	Conoscenze Conoscenza delle convenzioni sociali, dell'aspetto culturale e della variabilità dei linguaggi visivi. Abilità Capacità di leggere e comprendere a livelli diversi di padronanza in		Conoscenze Comprendere in che modo le tecnologie digitali possono essere di aiuto alla comunicazione, alla creatività., Abilità Essere in grado di utilizzare le tecnologie digitali	Conoscenze Comprendere i codici di comportamento e le norme di comunicazione in ambienti diversi. Abilità Capacità di lavorare in modalità collaborativa e autonoma, di organizzare il proprio apprendimento.	Conoscenze Conoscenza dei concetti di base riguardanti gli individui e i gruppi. Abilità Capacità di impegnarsi efficacemente con gli altri per perseguire un interesse comune.		Conoscenze Conoscenza e delle espressioni artistiche locali, nazionali, regionali. Comprensione di come tali espressioni possono influenzarsi a vicenda e avere

	Capacità di esprimersi e utilizzare fonti visive. Pensiero critico e capacità di valutare informazioni e di servirsene. Atteggiamenti Disponibilità al dialogo critico e costruttivo. Apprezzamento delle qualità estetiche e interesse a interagire con gli altri.	diverse lingue immagini e opere d'arte. Atteggiamenti Apprezzamento della diversità culturale.		come ausilio per la creatività. Atteggiamenti Interagire con tecnologie e contenuti digitali con atteggiamento riflessivo e critico.	Manifestare tolleranza, esprimere e comprendere punti di vista diversi. Atteggiamenti Atteggiamento improntato a collaborazione, rispetto delle diversità e disponibilità a superare pregiudizi.	Capacità di pensiero critico e abilità di risoluzione dei problemi. Atteggiamenti Atteggiamento responsabile e costruttivo. Rispetto dei diritti umani.		effetti sulle idee dei singoli individui. Comprensione dei diversi modi della comunicazione di idee nell'arte. Consapevolezza dell'identità personale e del patrimonio artistico in un mondo caratterizzato da diversità artistiche e comprensione del fatto che le arti possono essere strumenti per interpretare il mondo. Abilità Capacità di esprimere e interpretare idee figurative e astratte. e capacità di farlo in diverse forme artistiche. Capacità di riconoscere e realizzare le opportunità di valorizzazione personale, sociale mediante le arti. Capacità di impegnarsi in processi creativi, sia individualmente sia collettivamente Atteggiamenti Apertura e rispetto nei confronti delle diverse manifestazioni dell'espressione artistica. Curiosità
--	--	---	--	---	---	--	--	--

								nei confronti del mondo, apertura per immaginare nuove possibilità e disponibilità a partecipare a esperienze artistiche.
Educazione fisica	Conoscenze Conoscenza dei principali tipi di interazione verbale e espressiva come il linguaggio corporeo. Abilità Comunicare attraverso il corpo tutta una serie di situazioni e adattare la propria comunicazione in funzione della situazione. Atteggiamenti Disponibilità al dialogo critico e costruttivo. Apprezzamento delle qualità estetiche e interesse a interagire con gli altri.	Conoscenze Conoscenza delle convenzioni sociali, dell'aspetto culturale e della variabilità dei linguaggi. Abilità Capacità di comprendere messaggi orali e fisici a seconda delle esigenze individuali. Atteggiamenti Apprezzamento della diversità culturale attraverso l'espressività corporea per la comunicazione interculturale.	Competenza in matematica Conoscenze Conoscenza e comprensione di termini e di concetti matematici. Abilità Saper applicare concetti matematici nel contesto sportivo. Atteggiamenti Disponibilità a cercare soluzioni idonee a problemi motori. Competenza in scienze, tecnologie e ingegneria Conoscenze Conoscenza del corpo umano e in particolare dell'io corporeo (rappresentazione dello schema corporeo). Comprendere i progressi delle tecnologie scientifiche nello sport Abilità	Conoscenze Comprendere in che modo le tecnologie digitali possono essere di aiuto alla creatività e all'innovazione sportiva. Abilità Essere in grado di utilizzare le tecnologie digitali come ausilio per la collaborazione con gli altri e la creatività nel raggiungimento di obiettivi personali, sociali sportivi.	Conoscenze Comprendere i codici di comportamento e le norme di comunicazione generalmente accettati in ambienti e società diversi. Conoscenza degli elementi che compongono una mente, un corpo e uno stile di vita salutari. Abilità Capacità di individuare le proprie capacità, di concentrarsi, di gestire la complessità, di riflettere criticamente e di prendere decisioni. Capacità di imparare e di lavorare sia in modalità collaborativa sia in maniera autonoma, di organizzare il proprio apprendimento motorio e di perseverare, di saperlo valutare e condividere, di cercare sostegno quando opportuno. Essere resilienti e capaci di gestire l'incertezza e lo stress. Collaborare nel gioco di squadra. Manifestare	Conoscenze Comprensione dei valori comuni nella pratica sportiva. Conoscenza dell'integrazione e consapevolezza della diversità e delle identità culturali in Europa e nel mondo. Comprensione del modo in cui l'identità culturale nazionale contribuisce all'identità europea. Abilità Capacità di impegnarsi efficacemente con gli altri per conseguire un interesse comune. Atteggiamenti Atteggimento responsabile e costruttivo. Rispetto della persona. Sostegno della diversità sociale e culturale, della parità di genere della promozione di una cultura di pace e non violenza, nonché della disponibilità a rispettare gli altri e a essere responsabili in campo sportivo.	Conoscenze Essere consapevoli delle proprie forze e debolezze. Abilità Capacità di lavorare sia individualmente sia in modalità collaborativa in gruppo. Atteggiamenti Spirito d'iniziativa e autoconsapevolezza coraggio e perseveranza nel raggiungimento degli obiettivi sportivi. Capacità di assumere decisioni.	Conoscenze Consapevolezza dell'identità personale. Comprensione del fatto che lo sport può essere strumento per interpretare e plasmare il mondo. Abilità Capacità di esprimere e interpretare esperienze ed emozioni con empatia, e la capacità di farlo in diverse situazioni e in altre forme culturali. Atteggiamenti Apertura e rispetto nei confronti delle diverse espressioni culturali.

			Capacità di utilizzare e maneggiare strumenti e macchinari tecnologici nonché dati scientifici per raggiungere un obiettivo. Atteggiamenti Valutazione critica e attenzione alla sicurezza propria e dell'altro.		tolleranza, esprimere e comprendere punti di vista diversi, oltre alla capacità di creare fiducia e provare empatia. Atteggiamenti Atteggiamento positivo verso il proprio benessere personale, sociale e fisico e verso lo sport per tutta la vita. Atteggiamento improntato a collaborazione, assertività e integrità, che comprende il rispetto della diversità degli altri e delle loro esigenze e la disponibilità sia a superare i pregiudizi, sia a raggiungere compromessi. Essere in grado di individuare e fissare obiettivi, di automotivarsi e di sviluppare resilienza e fiducia per perseguire e conseguire l'obiettivo di apprendere lungo tutto il corso della propria vita. Atteggiamento improntato ad affrontare i problemi per risolverli.			
Tecnologia	Conoscenze Conoscenza della lettura e della scrittura e una buona comprensione	Conoscenze Conoscenza del vocabolario e della grammatica funzionale di lingue diverse.	Competenza matematica Conoscenze Conoscenza dei numeri, delle misure e delle strutture, delle	Conoscenze Comprendere in che modo le tecnologie digitali possono essere di aiuto alla comunicazione, alla creatività e	Conoscenze Comprendere i codici di comportamento e le norme di comunicazione generalmente	Abilità Capacità di impegnarsi efficacemente con gli altri per conseguire un interesse comune o	Conoscenze Conoscere e capire gli approcci di programmazione e gestione dei progetti, in relazione sia ai processi sia alle risorse.	Conoscenze Comprensione dei diversi modi della comunicazione di idee tra l'autore, il partecipante e il pubblico nei testi

	delle informazioni scritte. Abilità Comunicare in forma orale e scritta in tutta una serie di situazioni e di sorvegliare e adattare la propria comunicazione in funzione della situazione. Capacità di distinguere e utilizzare fonti di diverso tipo, di cercare, raccogliere ed elaborare informazioni, di usare ausili, di formulare ed esprimere argomentazioni in modo convincente e appropriato al contesto, sia oralmente sia per iscritto. Pensiero critico e capacità di valutare informazioni e di servirsene. Atteggiamenti Disponibilità al dialogo critico e costruttivo. Apprezzamento delle qualità estetiche e interesse a interagire con gli altri.	Consapevolezza dei principali tipi di interazione verbale e di registri linguistici. Atteggiamenti Rispetto per il profilo linguistico individuale di ogni persona, compresi sia il rispetto per la lingua materna di chi appartiene a minoranze e/o proviene da un contesto migratorio che la valorizzazione della lingua ufficiale o delle lingue ufficiali di un paese come quadro comune di interazione.	operazioni fondamentali e delle presentazioni matematiche di base. Abilità Saper applicare i principi e i processi matematici di base nel contesto quotidiano nella sfera domestica e lavorativa. Seguire e vagliare concatenazioni di argomenti Essere in grado di svolgere un ragionamento matematico, di comprendere le prove matematiche e di comunicare in linguaggio matematico, oltre a saper usare i sussidi appropriati, tra i quali i dati statistici e i grafici, nonché di comprendere gli aspetti matematici della digitalizzazione. Atteggiamenti Rispetto della verità e disponibilità a cercare le cause e a valutarne la validità. Competenza in scienze, tecnologie e ingegneria Conoscenze	all'innovazione, pur nella consapevolezza di quanto ne consegue in termini di opportunità, limiti, effetti e rischi. Comprendere i principi generali, i meccanismi e la logica che sottendono alle tecnologie digitali in evoluzione, oltre a conoscere il funzionamento e l'utilizzo di base di diversi dispositivi, software e reti. Assumere un approccio critico nei confronti della validità, dell'affidabilità e dell'impatto delle informazioni e dei dati resi disponibili con strumenti digitali ed essere consapevoli dei principi etici e legali chiamati in causa con l'utilizzo delle tecnologie digitali. Abilità Essere in grado di utilizzare le tecnologie digitali come ausilio per la cittadinanza attiva e l'inclusione sociale, la collaborazione con gli altri e la creatività nel raggiungimento di obiettivi personali, sociali o commerciali.	accettati in ambienti e società diversi. Abilità Capacità di imparare e di lavorare sia in modalità collaborativa sia in maniera autonoma, di organizzare il proprio apprendimento e di perseverare, di saperlo valutare e condividere, di cercare sostegno quando opportuno e di gestire in modo efficace la propria carriera e le proprie interazioni sociali. Atteggiamenti Atteggiamento improntato a collaborazione, assertività e integrità, che comprende il rispetto della diversità degli altri e delle loro esigenze e la disponibilità sia a superare i pregiudizi, sia a raggiungere compromessi. Essere in grado di individuare e fissare obiettivi, di auto-motivarsi e di sviluppare resilienza e fiducia per perseguire e conseguire l'obiettivo di apprendere lungo tutto il corso della loro vita. Atteggiamento improntato ad affrontare i problemi per risolverli utile sia	pubblico, come lo sviluppo sostenibile della società. Capacità di pensiero critico e abilità integrate di risoluzione dei problemi. Capacità di sviluppare argomenti e di partecipare in modo costruttivo alle attività della comunità, oltre che al processo decisionale a tutti i livelli, da quello locale e nazionale al livello europeo e internazionale. Capacità di accedere ai mezzi di comunicazione sia tradizionali sia nuovi, di interpretarli criticamente e di interagire con essi, nonché di comprendere il ruolo e le funzioni dei media nelle società democratiche. Atteggiamenti Atteggiamento responsabile e costruttivo. Rispetto dei diritti umani. Disponibilità a partecipare a un processo decisionale democratico a tutti i livelli e alle attività civiche. Sostegno della diversità sociale e	Abilità Creatività, che comprende immaginazione, pensiero strategico e risoluzione dei problemi, nonché riflessione critica e costruttiva in un contesto di innovazione e di processi creativi in evoluzione. Capacità di lavorare sia individualmente sia in modalità collaborativa in gruppo, di mobilitare risorse (umane e materiali) e di mantenere il ritmo dell'attività. Capacità di comunicare e negoziare efficacemente con gli altri e di saper gestire l'incertezza, l'ambiguità e il rischio in quanto fattori rientranti nell'assunzione di decisioni informate. Atteggiamenti Spirito d'iniziativa e autoconsapevolezza, proattività, lungimiranza, coraggio e perseveranza nel raggiungimento degli obiettivi. Volontà di motivare gli altri e la capacità di valorizzare le loro idee, di provare empatia e di prendersi cura delle persone e del mondo, e di saper accettare la	scritti, stampati e digitali, nel teatro, nel cinema, nella danza, nei giochi, nell'arte e nel design, nella musica, nei riti, nell'architettura oltre che nelle forme ibride. Abilità Capacità di impegnarsi in processi creativi, sia individualmente sia collettivamente Atteggiamenti Curiosità nei confronti del mondo, apertura per immaginare nuove possibilità e disponibilità a partecipare a esperienze culturali.
--	--	---	---	---	--	---	---	---

			Conoscenza dei principi di base del mondo naturale, i concetti, le teorie, i principi e i metodi scientifici fondamentali, le tecnologie e i prodotti e processi tecnologici. Abilità Capacità di utilizzare e maneggiare strumenti e macchinari tecnologici nonché dati scientifici per raggiungere un obiettivo o per formulare una decisione o conclusione sulla base di dati probanti. Atteggiamenti Valutazione critica e curiosità e interesse per le questioni etiche e l'attenzione sia alla sicurezza sia alla sostenibilità ambientale, in particolare per quanto concerne il progresso scientifico e tecnologico in relazione all'individuo, alla famiglia, alla comunità e alle questioni di dimensione globale.	Capacità di utilizzare, accedere a, filtrare, valutare, creare, programmare e condividere contenuti digitali. Essere in grado di gestire e proteggere informazioni, contenuti, dati e identità digitali, oltre a riconoscere software, dispositivi, intelligenza artificiale o robot e interagire efficacemente con essi. Atteggiamenti Interagire con tecnologie e contenuti digitali presuppone un atteggiamento riflessivo e critico, ma anche improntato alla curiosità, aperto e interessato al futuro della loro evoluzione. Impone anche un approccio etico, sicuro e responsabile all'utilizzo di tali strumenti	per il processo di apprendimento sia per la capacità di gestire gli ostacoli e i cambiamenti. Desiderio di applicare quanto si è appreso in precedenza e le proprie esperienze di vita nonché la curiosità di cercare nuove opportunità di apprendimento e sviluppo nei diversi contesti della vita.	culturale, della parità di genere e della coesione sociale, di stili di vita sostenibili, della promozione di una cultura di pace e non violenza, nonché della disponibilità a rispettare la privacy degli altri e a essere responsabili in campo ambientale. Disponibilità sia a superare i pregiudizi sia a raggiungere compromessi ove necessario e a garantire giustizia ed equità sociali.	responsabilità applicando approcci etici in ogni momento.	
--	--	--	---	---	---	--	--	--

Religione	Conoscenze Conoscenza della lettura e della scrittura e una buona comprensione delle informazioni scritte. Conoscenza del vocabolario specifico. Abilità Comunicare in forma orale e scritta in tutta una serie di situazioni e adattare la propria comunicazione in funzione della situazione. Capacità di valutare informazioni e di servirsene. Atteggiamenti Disponibilità al dialogo critico e costruttivo. Interesse a interagire con gli altri.	Conoscenze Consapevolezza dei principali tipi di interazione verbale e di registri linguistici. Abilità Capacità di comprendere messaggi orali, di iniziare, sostenere e concludere conversazioni e di leggere, comprendere e scrivere testi, a livelli diversi di padronanza a seconda delle esigenze individuali. Atteggiamenti Apprezzamento della diversità culturale e interesse e curiosità per la comunicazione interculturale. Rispetto per il profilo linguistico individuale di ogni persona, compresi sia il rispetto per la lingua materna di chi appartiene a minoranze e/o proviene da un contesto migratorio.	Conoscenze Comprensione dell'impatto dell'attività umana in generale, sull'ambiente naturale. Comprendere meglio i progressi, i limiti e i rischi delle teorie, applicazioni e tecnologie scientifiche nella società in senso lato Abilità Capacità di utilizzare il pensiero logico per verificare un'ipotesi. Atteggiamenti Valutazione critica e curiosità e interesse per le questioni morali e l'attenzione sia alla sicurezza sia alla sostenibilità ambientale.	Conoscenze Comprendere in che modo le tecnologie digitali possono essere di aiuto alla comunicazione, alla creatività e all'innovazione. Abilità Essere in grado di utilizzare le tecnologie digitali come ausilio per la cittadinanza attiva e l'inclusione sociale, la collaborazione con gli altri e la creatività nel raggiungimento di obiettivi personali, sociali Atteggiamenti Interagire con tecnologie e contenuti digitali presuppone un atteggiamento riflessivo, ma anche improntato alla curiosità, aperto e interessato al futuro della loro evoluzione.	Conoscenze Comprendere i codici di comportamento e le norme di comunicazione generalmente accettati in ambienti e società diversi. Conoscenza delle proprie strategie di apprendimento preferite, delle proprie necessità di sviluppo delle competenze e di diversi modi per sviluppare le competenze e per cercare le occasioni di istruzione. Abilità Capacità di individuare le proprie capacità, di concentrarsi, di riflettere e di prendere decisioni. Capacità di imparare e di lavorare sia in modalità collaborativa sia in maniera autonoma, di organizzare il proprio apprendimento e di perseverare, di saperlo condividere, di cercare sostegno quando opportuno e di gestire in modo efficace le proprie interazioni sociali. Saper comunicare costruttivamente in ambienti diversi, collaborare nel lavoro in gruppo. Manifestare tolleranza, esprimere e	Conoscenze Comprensione dei concetti e dei fenomeni di base riguardanti gli individui, i gruppi, la società e la cultura. Abilità Capacità di impegnarsi efficacemente con gli altri per conseguire un interesse comune o pubblico, come lo sviluppo sostenibile della società. Capacità di pensiero critico e abilità integrate di risoluzione dei problemi. Capacità di sviluppare argomenti e di partecipare in modo costruttivo alle attività della comunità scolastica. Capacità di accedere ai mezzi di comunicazione sia tradizionali sia nuovi. Atteggiamenti Atteggiamento responsabile e costruttivo. Rispetto dei diritti umani. Disponibilità sia a superare i pregiudizi sia a raggiungere compromessi ove necessario	Conoscenze Conoscere le sfide dello sviluppo sostenibile ed essere consapevoli delle proprie forze e debolezze. Abilità Capacità di lavorare sia individualmente sia in modalità collaborativa in gruppo. Capacità di comunicare e negoziare efficacemente con gli altri Atteggiamenti Spirito d'iniziativa e autoconsapevolezza, coraggio e perseveranza nel raggiungimento degli obiettivi. Volontà di motivare gli altri e la capacità di valorizzare le loro idee.	Conoscenze Conoscenza delle culture e delle espressioni locali e regionali, del loro patrimonio espressivo e le loro tradizioni e dei prodotti culturali. Consapevolezza dell'identità personale e del patrimonio culturale all'interno di un mondo caratterizzato da diversità culturale e la comprensione del fatto che le arti e le altre forme culturali possono essere strumenti per interpretare e plasmare il mondo. Abilità Capacità di esprimere e interpretare esperienze ed emozioni con empatia. Capacità di impegnarsi in processi creativi, sia individualmente sia collettivamente. Atteggiamenti Apertura e rispetto nei confronti delle diverse manifestazioni dell'espressione culturale. <i>Curiosità nei confronti del mondo, apertura</i>
-----------	--	--	---	---	---	--	--	---

					comprendere punti di vista diversi, oltre alla capacità di creare fiducia e provare empatia. Atteggiamenti Atteggiamento positivo verso il proprio benessere personale, sociale e fisico e verso l'apprendimento. Atteggiamento improntato a collaborazione, che comprende il rispetto della diversità degli altri e delle loro esigenze e la disponibilità sia a superare i pregiudizi, sia a raggiungere compromessi. Atteggiamento improntato ad affrontare i problemi per risolverli utile sia per il processo di apprendimento sia per la capacità di gestire gli ostacoli e i cambiamenti. Desiderio di applicare quanto si è appreso in precedenza nonché la curiosità di cercare nuove opportunità di apprendimento e sviluppo.			<i>per immaginare nuove possibilità e disponibilità a partecipare a esperienze culturali.</i>
--	--	--	--	--	--	--	--	--

SCUOLA DEL PRIMO CICLO

STRUMENTI CULTURALI PER LA CITTADINANZA CONTRIBUTO DELLE DISCIPLINE ALLE COMPETENZE CHIAVE TRAGUARDI PER DISCIPLINE

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

COMPETENZA DISCIPLINE	Competenza alfabetica funzionale	Competenza multilinguistica	Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria	Competenza digitale	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Competenza in materia di cittadinanza	Competenza imprenditoriale	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali
Italiano	Dialogare interagendo in modo critico e costruttivo. Comprendere e utilizzare la lingua in modo funzionale, efficace e socialmente responsabile.				Improntare l'apprendimento alla collaborazione, al rispetto delle diversità e alla disponibilità ad affrontare i problemi, gestendo ostacoli e cambiamenti e applicando quanto appreso nelle proprie esperienze di vita.			Avere un approccio etico e responsabile nei confronti delle varie forme culturali. Mostrare curiosità nei confronti del mondo.
Lingua inglese e Seconda lingua comunitaria (Spagnolo / Francese)	Comunicare usando una lingua diversa dalla propria. Scambiare informazioni su argomenti familiari. Esprimere bisogni, idee, opinioni.	Comunicare. Individuare collegamenti e relazioni tra le varie lingue. Essere consapevoli della differenza tra i vari codici linguistici.	Comprendere testi in lingua su argomenti di tipo tecnico e scientifico (CLIL).	Comprendere informazioni sul web. Utilizzare i vari dispositivi tecnologici per comunicare e per creare testi di vario genere – ipertesti, mail, etc.	Riflettere sul proprio metodo di studio. Potenziare il proprio metodo di studio. Utilizzare strategie di autovalutazione e autocorrezione.	Comprendere aspetti di una cultura diversa dalla propria. Riflettere sulle differenze culturali. Collaborare e partecipare. Agire in modo autonomo e responsabile.	Progettare attività. Rispettare i tempi. Imparare a condividere idee. Sviluppare buone pratiche. Lavorare in gruppo in modo efficace.	Utilizzare codici linguistici diversi. Comunicare il proprio vissuto culturale e riflettere sulle differenze con altre culture.

COMPETENZA DISCIPLINE	Competenza alfabetica funzionale	Competenza multilinguistica	Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria	Competenza digitale	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Competenza in materia di cittadinanza	Competenza imprenditoriale	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali
		Mediare contenuti linguistici						
Storia						Essere interessati ed attenti agli sviluppi politici e socio-economici. Superare pregiudizi per raggiungere compromessi e garantire giustizia ed equità sociali.	Valorizzare le idee altrui mostrando empatia e prendendosi cura delle persone e del mondo.	
Geografia						Sostenere la diversità sociale e culturale, la parità di genere e la coesione sociale. Promuovere una cultura della pace e della non violenza adottando stili di vita sostenibili e responsabili in campo ambientale.		
Matematica	L'alunno utilizza e interpreta il linguaggio matematico (in particolare: il linguaggio dell'algebra, degli insiemi, il piano cartesiano, le formule ...) e ne coglie il rapporto con il		L'alunno - si muove con sicurezza nel calcolo nell'insieme R -riconosce e rappresenta forme e strutture che si trovano in natura o che sono state create dall'uomo -utilizza strumenti per il disegno geometrico (riga,	L'alunno utilizza le tecnologie di informazione e di comunicazione allo scopo di individuare soluzioni utili in ambito di un contesto di studio.	L'alunno ricerca dati per ricavare informazioni e costruisce rappresentazioni (tabelle e grafici) Prende appunti, utilizza in modo consapevole il libro di testo, seleziona le informazioni, produce schemi e mappe concettuali.	Si impegna nel lavoro e nella vita scolastica; collabora costruttivamente con adulti e compagni, assume iniziative personali e presta aiuto a chi ne ha bisogno.	L'alunno applica strategie di problem solving e sa scegliere la strategia più efficace per risolvere problemi.	L'alunno acquisisce ed interpreta l'informazione proveniente dal mondo reale, utilizzando gli strumenti matematici opportuni

COMPETENZA DISCIPLINE	Competenza alfabetica funzionale	Competenza multilinguistica	Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria	Competenza digitale	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Competenza in materia di cittadinanza	Competenza imprenditoriale	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali
	linguaggio naturale.		squadra e compasso) e i più comuni strumenti di misura.					
Scienze			L'alunno esplora e sperimenta lo svolgere dei più comuni fenomeni, ricerca soluzione ai problemi utilizzando le conoscenze acquisite. L'alunno individua e rappresenta collegamenti e relazioni tra fenomeni naturali.	L'alunno utilizza le tecnologie di informazione e di comunicazione allo scopo di individuare soluzioni utili in ambito di un contesto di studio.	L'alunno prende appunti, utilizza in modo consapevole il libro di testo, seleziona le informazioni, produce schemi e mappe concettuali.	E' in grado di spiegare le conseguenze generali dell'utilizzo non responsabile dell'energia, dell'acqua, dei rifiuti e adotta comportamenti improntati al risparmio e alla sobrietà.	L'alunno ha curiosità ed interesse verso i principali problemi legati all'uso della scienza nell'ambito dello sviluppo scientifico e tecnologico.	L'alunno è consapevole del ruolo della comunità umana sulla Terra, del carattere finito delle risorse e adotta modi di vita ecologicamente responsabili.
Musica	Usare il lessico specifico.			Utilizzare la tecnologia per ricerca, fruizione e creatività.	Saper organizzare i compiti assegnati. Essere responsabili nelle attività pratiche e teoriche.	Impegnarsi con gli altri per uno spettacolo comune partecipando con rispetto altrui.		Partecipare, con voce e/o strumenti, alla realizzazione di esperienze musicali. Comprendere e valutare le opere musicali.
Arte e immagine	Usare il lessico specifico.			Utilizzare la tecnologia per ricerca, fruizione e creatività.	Saper organizzare i compiti assegnati Essere responsabili nelle attività pratiche e teoriche	Impegnarsi con gli altri in processi creativi partecipando con rispetto altrui.		Comprendere e valutare le opere artistiche. Saper utilizzare gli strumenti fondamentali per la fruizione del patrimonio artistico.

COMPETENZA DISCIPLINE	Competenza alfabetica funzionale	Competenza multilinguistica	Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria	Competenza digitale	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Competenza in materia di cittadinanza	Competenza imprenditoriale	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali
Educazione fisica	Utilizza il proprio corpo e gli oggetti in forma espressiva, creativa, e originale. Chiede chiarimenti, evidenziando eventuali problematiche o avanzando proposte.	Utilizza in modo pertinente il linguaggio specifico delle diverse discipline sportive	Conosce il funzionamento dei sistemi e apparati del corpo umano. Conosce i principi generali dell'allenamento.		Controlla e manifesta le proprie emozioni, riconoscendole in maniera consapevole. Ha approfondito la conoscenza di sé. Utilizza in maniera adeguata le proprie capacità e competenze e quelle del gruppo. Conosce le proprie attitudini, abilità e potenzialità.	Sa collaborare in maniera corretta e costruttiva con i compagni e i docenti. Sa assumere un comportamento rispettoso e collaborativo in contesti di gruppo. Sa cercare soluzioni costruttive in situazioni problematiche o conflittuali. Rispetta le regole e applica comportamenti di fair play sportivo.		Si presenta sempre fornito del materiale didattico necessario. Utilizza in modo adeguato e senza sprechi gli strumenti e materiali utili per le diverse attività didattiche. Si dimostra autonomo nello studio e controlla l'evoluzione del proprio apprendimento. Sa pianificare il proprio lavoro, organizzando tempi e materiali in modo sistematico e funzionale.
Tecnologia	Padroneggiare gli strumenti espressivi indispensabili per gestire l'interazione	Produrre brevi testi di vario tipo utilizzando il linguaggio specifico della disciplina. Ampliare il	Osservare e descrivere oggetti e fenomeni. Progettare, sperimentare e verificare ipotesi. Intervenire,	Ricerare e analizzare dati e informazioni attraverso gli strumenti digitali. Utilizzare gli	Acquisire e interpretare l'informazione. Individuare collegamenti/ relazioni e saperli trasferire	Utilizzare gli strumenti di conoscenza per sviluppare la consapevolezza di sé, il rispetto delle diversità, il confronto	Valutare e decidere. Progettare in modo creativo e originale. Interagire con gli altri per trovare	Individuare ed utilizzare gli strumenti e i materiali per la realizzazione di un lavoro, adattandosi in modo

COMPETENZA DISCIPLINE	Competenza alfabetica funzionale	Competenza multilinguistica	Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria	Competenza digitale	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Competenza in materia di cittadinanza	Competenza imprenditoriale	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali
	comunicativa verbale in vari contesti. Leggere, comprendere e interpretare testi di vario tipo. Ampliare il proprio lessico.	patrimonio lessicale.	trasformare e produrre. Comprendere l'impatto delle scienze, delle tecnologie e dell'ingegneria sull'ambiente naturale.	strumenti digitali per produrre elaborati. Utilizzare gli strumenti digitali per interagire con gli altri.	in nuovi contesti. Organizzare il proprio apprendimento dal punto di vista metodologico.	responsabile e il dialogo. Partecipare in modo responsabile alla vita sociale nel rispetto delle regole condivise. Riconoscere il valore del patrimonio culturale come bene comune e agire come persona in grado di intervenire sulla realtà apportando il proprio originale e positivo contributo.	soluzioni e risolvere problemi. Progettare attività. Rispettare i tempi. Imparare a condividere idee. Sviluppare buone pratiche. Lavorare in gruppo in modo efficace.	pertinente al contesto specifico richiesto. Essere in grado di apprezzare, esprimere idee, esperienze ed emozioni attraverso diverse forme espressive.
Strumento musicale	Uso del lessico specifico			Uso della tecnologia digitale per migliorare gli ambienti di apprendimento e creare occasioni di stimolo e di interesse, di ricerca, di interazione e di condivisione, con particolare riferimento all'ascolto musicale e creando occasioni stimolanti anche per la creatività.	Assunzione di responsabilità e capacità di organizzazione nelle attività pratiche e teoriche e nello svolgimento dei compiti assegnati.	Capacità di relazionarsi con gli altri e di interagire con i docenti e con i compagni durante lo svolgimento delle attività curriculari ed extracurriculari; di rispettare gli impegni presi e il regolamento d'istituto; di frequentare con regolarità sia le lezioni individuali che quelle di gruppo; preparare con puntualità la lezione e non costituire ostacoli per il regolare svolgimento delle attività di gruppo.		Uso e controllo del proprio strumento nella pratica individuale e collettiva. Capacità di esprimersi musicalmente col proprio strumento. Partecipazione alla realizzazione di esperienze musicali in contesti diversi.